**Открытое физкультурное занятие с элементами логоритмики и дыхательной гимнастики в старшей группе компенсирующей направленности**

 ***Воспитатель: Харсекина Наталья Юрьевна***

Цель и задачи:

закреплять навыки логоритмической гимнастики и дыхательных упражнений

**Оснащение и оборудование:**аудиозапись музыки, массажные дорожки, спортивное оборудование ( ортопазлы, тоннель, мягкие кубы, дорожка-змейка)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:**К нам пришли гости поприветствуем их.

– Доброе утро, всем кто проснулся *(руки вверх, потянулись)*
– Доброе утро, кто улыбнулся *(руки развести вперёд)*
– Глазки откройте и посмотрите *(глазки пальчиками)*
– Мы всех вас любим, и вы нас любите *(обнять себя за плечи, руки вперёд.)*

Логопедическая разминка №4 («Медвежата»)

1. *Ходьба на носках в среднем темпе, руки за головой*.

Мы веселые ребята,

Наше имя - медвежата.

Любим лазать и метать,

Любим прыгать и играть.

2. *Ходьба в глубоком приседе*.

Мишка шел, шел, шел,

Землянику он нашел.

Он присел, попыхтел,

Землянику всю он съел.

3. *Ходьба с высоким подниманием колен, поворотом на З60 градусов.*

Мишка шел, шел, шел,

К тихой речке он пришел,

Сделал полный поворот,

Через речку пошел в брод.

4*.Руки на поясе, прыжки с продвижением вперед.*

Мишка шел, шел, шел,

На лужайку он пришел,

Он попрыгал на лужайке

Быстро, ловко, словно зайка,

А потом он побежал.

5.*Легкий бег на носках .*

И спокойно зашагал.

6. *Спокойная ходьба.*

*(Дети становятся в круг.)*

**1. Физминутка.**

Эй, ребята, что вы спите? На зарядку становитесь!
Справа друг, и слева друг. Вместе все – веселый круг!
Под веселые напевы повернемся вправо-влево.
Руки вверх! Руки вниз! Вверх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою! Руки вверх! Перед собою!
Топни правою ногой! Вправо шаг! На месте стой!
Топни левою ногой! Влево шаг. И снова стой!
Повернись направо к другу, правую дай другу руку.
Повернись налево к другу, левую дай другу руку.
Шаг назад и два – вперед! Влево-вправо поворот!
Покружимся, повернемся, снова за руки возьмемся,
Три шага вперед, дружок! Станет тесным наш кружок.
Покружились, потолкались, повернулись... Разбежались!

(Дети бегают по залу, поднимают осенние листочки разные по цвету и по сигналу воспитателя бегут каждый в свой обруч по цвету)

 4***. Дыхательная гимнастика «Листочки»:***

*В руках у каждого ребёнка листок. Воспитатель вместе с детьми проговаривает четверостишие:*

«Мы листочки, мы листочки.

 Мы на веточках сидели.

 Ветер дунул – полетели…».

*Носом делают глубокий вдох, сложили губы трубочкой и долго дуют на листочки, как ветерок. При вдохе рот закрыт.(2-3 раза)*

*(Построение детей в шеренгу.)*

**II. Основная часть**

**Общеразвивающие упражнения.**

 **«Медвежата».**

Медвежата в чаще жили

Головой они крутили,                                    *повороты или наклоны головы.*

Вот так, еще так, еще этак, еще так.

Медвежата мед искали,                                   *наклоны в стороны*

Дружно дерево качали,

Вот так, еще так, еще этак, еще так.             *покачиваемся с ноги на ногу.*

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,                                     *наклоны вперед.*

Вот так, еще так, еще этак, еще так.

А потом они плясали,                                     *приседание*

Дружно вместе приседали.

Вот так, еще так, еще этак, еще так.

А потом они валялись,                 *лежа на спине в группировке,*

*покачиваясь из*

На спине своей качались.                             *стороны в сторону.*

Вот так, еще так, еще этак, еще так.

Словно, как зайчата,                                         *прыжки на двух ногах.*

Прыгают все медвежата.

Вот так, еще так, еще этак, еще так.

 **Воспитатель:** Пора отправляться в путь – дорогу.

Мы пойдём в осенний лес!

Там полным-полно чудес!

В лесу так красиво и тихо кругом,

Мы в лес осторожно, спокойно войдём.

**3. Дорожка здоровья:** *(Все задания выполняются поточно, всей группой, звучит мелодия «Звуки леса»).*

Что за чудо?

Наши ножки оказались на дорожке.

На дорожке не простой,

А затейливой такой!

 Вот полянка перед нами

Вся усыпана цветами.

Мы не будем их срывать

Будем ножками ступать!

  Ноги выше поднимайте, на пеньки не наступайте *(ходьба с перешагиванием через кубы).*

Вот болото на пути. Ты, дружок, не стой, беги! *(бег по «кочкам» - набивным мешочкам).*

Камни очень ждут ребят, походить там каждый рад!

Впереди лежит змея, она спит, шуметь нельзя! *(перепрыгивание на двух ногах через цветные канатики из пробок).*

Спинки мы свои согнём, под кустами проползём *(подлезание под дуги).*

**Воспитатель:**Вот мы и вышли на лесную лужайку.

А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Проводится игра эстафета : «Кто быстро и правильно забросит шишки в корзину.»

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель:

А теперь мои друзья,
Возвращаться нам пора
До свиданья, добрый лес!
Лес загадок и чудес.

Воспитатель:

Будем весело шагать *(ходьба обычная)*
Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги *(ходьба, высоко поднимая колени руки на поясе)*
Руки в стороны расставим, дружно на носочки встанем *(ходьба на носках, руки в сторону)*
Чок-чок-чок наступлю на каблучок *(ходьба на пятках, руки за голову, локти отвести назад)*
На носочки встали, по лесу побежали *(лёгкий бег на носках, руки согнуты в локтях)*
Скачут зайцы прыг да скок на лесной опушке, а у зайчиков торчат ушки на макушке *(прыжки с продвижением вперёд, руки на поясе).*

Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги *(ходьба, высоко поднимая колени руки на поясе)*
*(дети выходят из зала.)*