



## Занимательная математика дома

Воспитатель Харсекина Н.Ю.

Развивать память, внимание и мышление ребенка можно не только во время занятий по математике, но и в процессе игры. Дети с рождения постоянно играют в разные игры, во время игры ребенок учится и развивает свое внимание,

фантазию, мышление, у него улучшается память. Очень важны познавательны развивающие игры и упражнения для детей.

Основное усилие и педагогов и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

Математические знания ребенок получает не только на занятиях по математике в детском саду, но и в своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходят вы, родители ребенка. Здесь ваша помощь неоценима. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

По дороге в детский сад или домой обращайтесь внимание на окружающие вас предметы.

Рассматривая деревья, обращайтесь внимание на их высоту и толщину: *выше - ниже, толще - тоньше*. Если ребенок рисует, спросите его о длине карандашей, сравните их по длине. Научите своего ребёнка в жизни, в быту употреблять слова: *длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий*. Например, *колбаса толще сосиски*.

Используйте игрушки разной величины (*матрешки, куклы, кубики, машины*), различной длины и толщины палочки, карандаши, куски веревок, ниток, полоски бумаги, ленточки. Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Во время чтения книг обращайтесь внимание детей на характерные особенности животных (*у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя*). Сравняйте все вокруг по величине.

Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. обращайтесь на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди - сзади. обращайтесь внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: *вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра)*. Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет

завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством своего времени, вы, уважаемые родители, можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Нет таких игр, которые бы развивали только память, только внимание, только мышление или восприятие. Любая игра развивает сразу несколько психических функций.

Поэтому дома вам можно поиграть в такие игры.

#### **«Считай, не ошибись»(с 5 лет)**

**Цель игры:** Закреплять прямой и обратный счёт.

**Ход игры:** В игре используется мяч. Перед началом игры взрослый задает вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросает мяч и называет число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше.

#### **«Что изменилось» ( с 5 лет)**

**Цель игры:** Закреплять навыки счёта, развивать внимание и наблюдательность.

**Ход игры:** Предложить ребёнку пересчитать игрушки, а затем отвернуться. Взрослый убирает, добавляет или меняет местами игрушки, ребёнок поворачивается и должен объяснить, что изменилось.

#### **"Дни недели" ( с 5 лет)**

**Цель игры:** Формирование представлений о последовательности дней недели

**Ход игры:** Взрослый задаёт вопросы ребёнку.

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:
- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?
- Четверг – какой день по счету?
- Какой день недели будет после вторника?
- Какой день между четвергом и вторником?
- Сколько всего дней в неделе?

Итак, к старшему дошкольному возрасту у детей начинают складываться элементы логического мышления.

Для развития логического мышления, познавательного интереса, творческого проявления большое значение имеет создание предметно – развивающей среды. Это – центр занимательной математики. В пользовании у детей счётные палочки и палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», головоломки («Танграм», «Пифагор», «Листик», «Волшебный круг»), настольно – печатные игры математического содержания ( «Уголки», «Форма и цвет», «Считай-ка» и другие), логические задачи и лабиринты, конструкторы и мозаики.

Итак, занимательная математика, как средство развития логического мышления, способствует всестороннему развитию ребёнка, а именно: развитию умственных и творческих способностей, познавательного интереса, речи, воображения, памяти, восприятия, коммуникабельности, формирует нравственно-волевые качества.

Занятия математикой способствуют развитию памяти, внимания, мышления, речи, воображения; формируют настойчивость, терпение, творческий потенциал личности и дают ребенку ощущение уверенности в своих силах.