

# **План воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад № 1 на 2019-2020 учебный год**

## **1. Информация о ДОУ**

### **1.1. Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Малыш» расположен по ул. Пушкина – 111/Костыриной,4, телефон 4-03-48.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, светлое, местное отопление; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга.

Имеется методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет, кабинет заведующего.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Кухня обеспечена необходимым оборудованием с соблюдением СанПиНа.

Прачечная расположена в отдельно стоящем здании, полностью оборудована.

Территория детского сада занимает 1813 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется физкультурно-игровая площадка с баскетбольной корзиной.

Имеется разливочная площадка для игр по дорожному движению.

На территории детского сада имеется пруд и клумба для наблюдений в природе.

Детский сад прошел лицензирование по образовательной и медицинской деятельности (лицензия рег.№ 02354 от 01.06.2011г.)

### **1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.**

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. За время функционирования ДОУ сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 24 человека. Из них:

Административный персонал - 1 человек.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

Педагогический персонал – 10 человек.

В дошкольном учреждении работают 10 педагогов, из которых 40% имеют высшее образование, 60% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации. В течение всего года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путём прохождения курсов повышения квалификации (5 человек), городских методобъединений, семинаров-практикумов, открытых занятий, консультаций.

## Краткая характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- руководитель - 1
  - старший воспитатель - 1
  - старшая медсестра - 1
  - воспитатели - 7
  - музыкальный руководитель - 1
  - учитель-логопед - 1
  - младшие воспитатели - 4
  - обслуживающий персонал - 9
- Обеспеченность кадрами – 100 %

### Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество работников	% от общего числа
до 25 лет	-	-
25-30 лет	1	10
31-40 лет	2	20
41-50	2	20
51-60 лет	2	20
Свыше 60 лет	3	30

### Стаж работы педагогов:

Стаж работы по занимаемой должности	Количество работников	% от общего числа
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	1	10
от 10 до 15 лет	1	10
от 15 до 20 лет	2	20
от 20 до 25 лет	1	10
от 25 до 30 лет	3	30
свыше 30 лет	2	20

## Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров:

### Образовательный уровень :

Должность	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Заведующий	1	1	-
Воспитатели	7	4	3
Старший воспитатель	1		1
Музыкальный руководитель	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	-

## Уровень квалификации педагогов

Без категории, стаж работы в ДОУ менее 2-х лет	Соответствует должности	1-ая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
30%	10%	20%	40%

## Контингент родителей

Группа	Кол-во семей		Образование родителей							
			Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Полн.	Неполн.	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
<i>Младшая</i>	16	4	5	2	-	-	3	10	8	6
<i>Средняя</i>	16	4	5	4	-	-	5	8	6	7
<i>Старшая</i>	12	9	2	4	-	1	8	12	2	4
<i>Подготовительная</i>	17	4	3	1	1	-	9	13	4	7
<b>ИТОГО:</b>	61	21	15	11	1	1	25	43	20	24
<b>Итого в %</b>	74%	25%	18%	13%	1,2%	1,2%	30%	52%	24%	29%

*По результатам анкетирования в 2018-2019 учебном году родители дали следующую оценку работе детского сада:*

- высокую – 80%
- хорошую – 18%
- неудовлетворительную – 2%

### 1.3. Анализ работы ДОУ за прошедший год.

Коллектив МБДОУ д/с №1 работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной на базе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используя парциальные программы и технологии: по развитию речи (О.С Ушакова «Развитие речи дошкольников. Программа», Москва, 2001), по Изодетельности (Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты») по обучению грамоте (технология Журовой), экологическому воспитанию (Программа О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»).

В 2018–2019 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников памяти, внимания, логического мышления
2. Систематизировать работу по разделу «Опытно-экспериментальная деятельность» с учетом новых технологий и требований ФГОС»

Для успешного решения первой задачи коллектив педагогов детского сада разработал план работы, куда вошли: консультации, семинар и открытые занятия для всех воспитателей. Старшим воспитателем Калиянц Л.С. была проведена консультация «Методика формирования математических представлений у дошкольников», проведен мастер-класс для воспитателей с показом презентации «Учим детей мыслить, играя».

Кроме того, в рамках семинара-практикума были проведены открытые показы занятий воспитателей с детьми. Так, в старшей группе (воспитатель Жучкова В.С.) было проведено игровое занятие по ФЭМП с использованием подвижных и дидактических игр на развитие мышления и внимания. В подготовительной к школе группе (воспитатель Филипченко Я.С.) было проведено математическое развлечение «Полет на Луну», где дети показали свои знания на логическое мышление, память, внимание. Педагоги также показали свои наработки по данному разделу: картотеки индивидуальной работы по ФЭМП, дидактические игры, пособия. Работа по данному разделу останется на контроле и на следующий год.

По второй основной теме «Опытно-экспериментальная деятельность с учетом новых технологий и требований ФГОС» была проведена консультация и показ открытых занятий по ознакомлению детей со свойствами предметов, в группах были созданы уголки экспериментирования. Тема для нашего сада новая и очень интересная. Дети с большим удовольствием проводили небольшие опыты и эксперименты с предметами, изучая их свойства.

В рамках открытых показов занятий прошли занятия во всех группах детского сада. В младшей группе (воспитатель Шелестова О.В.) дети узнали, что такое воздух и как можно его почувствовать и даже увидеть. Дети средней группы (воспитатель Кузнецова Н.Ю.) изучали свойства бумаги. Дети старшей группы (воспитатель Жучкова В.С.), как настоящие ученые, познакомились со свойствами воды в разных ее состояниях. А ребята из

подготовительной к школе группы (воспитатель Чефранова О.Н.) провели свои исследования, знакомясь со свойствами дерева, металла и пластмассы. Работа по этому разделу будет продолжена и в следующем учебном году.

Большое внимание было уделено физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ, в частности, здоровьесберегающим технологиям. В детском саду №1 нет спортивного или музыкального зала, группы имеют небольшую площадь: младшая и средняя по 28 кв.м, старшая – 38 кв.м и подготовительная – 40 кв.м. Кроме того, во всех группах стоят раздвижные кровати для дневного сна. В связи с этим коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых методов и приемов в физкультурно-оздоровительной работе. Физкультурные занятия проводятся, в основном, на воздухе, особенно в теплый период года (с апреля по октябрь). Помимо основных занятий педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии для соблюдения двигательного режима детей.

Проведенный анализ занятий по физкультуре, а также диагностика на начало года по основным двигательным параметрам показала, что оценочный уровень умений и навыков детей по физическому воспитанию соответствует возрастным показателям детей. Диагностика двигательных навыков детей проводится 2 раза в год в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ДОУ по возможности создана развивающая среда для двигательной активности детей: необходимый набор атрибутики для подвижных и спортивных игр (флажки, шнуры, ленточки, мячи, кольцобросы, скакалки, шапочки-маски и др.) и оборудование для физкультурных занятий (мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, эстафетные палочки, кольца плоские). Есть и нестандартное физкультурное оборудование для занятий: змейки из крышек от ПЭТ-бутылок, мягкие кольца на кнопках и др.

Во всех группах имеются картотеки утренней гимнастики и физкультурных занятий, картотеки подвижных игр на воздухе, комплексы физминуток, комплексы корригирующих упражнений для поддержания осанки и профилактики плоскостопия, комплексы логоритмических упражнений, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, гимнастики после сна.

В группах соблюдается режим питания. Пища в группы доставляется согласно графику выдачи готовой продукции. В осенний период ежедневно проводится прием витаминных препаратов, а также прием лука и чеснока для профилактики простудных заболеваний. Данная практика будет продолжена и в следующем году. В летне-оздоровительный период в рационе увеличивается прием фруктов и овощей. Большое внимание уделялось физкультурным досугам и развлечениям. Воспитателями всех групп использовались как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные пособия и оборудование в группе и на участке детского сада. Много внимания уделялось профилактике плоскостопия (различные упражнения с предметами, дорожки-пуговицы, ребристые дорожки) и профилактике нарушения осанки. На участке детского сада было переделано спортивное оборудование. Физкультурные занятия и досуги проводились и в летнее

время, что способствовало закаливанию детского организма, развитию координации и движений. В связи с проведённой работой улучшилось соотношение 1 и 2 групп здоровья, уменьшились заболевания ОРЗ у детей. Анализ групп здоровья детей показал, что детей с 1 группой здоровья 88,5%, со 2 группой здоровья - 11%.

Анализ работы по данному разделу показал, что в процессе регулярного систематического проведения фронтальных и индивидуальных занятий, использованию нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий качественно повысился двигательный потенциал дошкольника, его умения и навыки.

В прошедшем году состоялся уже второй выпуск детей группы компенсирующей направленности. Дети ушли в школу хорошо подготовленными, большинство детей умеют читать. В этом большая заслуга воспитателей группы (Филипченко Я.С. и Чефрановой О.Н.), и учителя-логопеда Лычагиной В.Э. Кроме того, на протяжении года успешно работал кружок по чтению, который вела учитель-логопед Лычагина В.Э.

Большая работа проводится по музыкальному воспитанию детей. В этом году в детском саду проведены все запланированные мероприятия: утренники, досуги, концерты. Много внимания было уделено театрализованной деятельности детей. Кроме того, в детском саду проводились и народные праздники: «Масленица», «Веселое рождество», «День Земли», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас».

В детском саду продолжается работа по обучению детей игре на музыкальных инструментах, и проводится она не от случая к случаю, а систематически на каждом занятии, благодаря усилиям и педагогическому мастерству музыкального руководителя Сикорской Е.Ю.

В прошедшем 2018-2019 учебном году методическая работа велась планомерно и успешно. Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогов. Аттестуемых на категорию не было. Также педагоги участвовали в открытых занятиях ДООУ и мероприятиях города и района.

.Не осталась без внимания и подготовка детей к школьной жизни.

Проведена диагностика школьной зрелости детей, которая показала хороший уровень готовности к школе: по методике Керна-Ирасека 85 % детей подготовительной группы имеют показатель школьной зрелости выше среднего. Это достаточно высокий уровень, учитывая, что больше половины детей идут в школу читающими, благодаря занятиям с логопедом.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Так как коллектив педагогов ДООУ обновился, и не все имеют дошкольное образование, вызывает затруднения в образовательном процессе такой раздел, как «Художественное –эстетическое развитие», а именно – рисование.

2. Работа по разделу «Опытно-экспериментальная деятельность» с учетом новых технологий и требований ФГОС» требует продолжения и доработки в будущем году.

Таким образом, вытекают 2 основные задачи на 2019-2020 учебный год :

1. Систематизировать работу в изобразительно-художественной деятельности детей.
2. Продолжить работу по опытно-экспериментальной деятельности во всех группах .

## 2. Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая
1.2. Выбор тем по самообразованию, оформление перспективных и календарных планов воспитателей	Ст. воспитатель
1.3. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Профорг
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 1, установочный.</b>	
1) Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующая
2) Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2019-2020 уч. год	Заведующая
3) Утверждение новых перспективных планов работы, расписания образовательной деятельности, режима дня и планов кружковой работы с детьми	Ст. воспитатель
4) Утверждение графиков образовательной деятельности по музыке и физической культуре	Ст. воспитатель
5) Утверждение тематики родительских собраний	Заведующая
6) Обсуждение расстановки кадров по группам	Заведующая
2.2. Консультация для воспитателей «Обзор общеобразовательной Программы «От рождения до школы»	Ст. воспитатель
2.3. Выставка рисунков «Как я провёл лето»	Воспитатели групп
2.4. Кукольный театр - детям	Музыкальный руководитель
2.5. Оперативный контроль: подготовка к образовательной деятельности, составление календарных планов, соблюдение режима дня	Заведующая, ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Родительское собрание детей - логопатов	Учитель-логопед, ст. воспитатель
3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, неблагополучные, многодетные)	Воспитатели групп
3.3. Расширенное заседание родительского комитета	Заведующая
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
4.2. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Заведующая, ст. воспитатель
4.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель
4.4. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями	Заведующая, ст. воспитатель
4.5. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующая
4.6. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому	Заведующая

учебному году	
---------------	--

## Октябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз, заведующая
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию, составление портфолио воспитателей	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Завхоз, заведующая
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Подготовка к педсовету №2 «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ»</b>	Заведующая, Ст.воспитатель
2.1. . <b>Консультация</b> для воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.2. <b>Активные методы обучения:</b> Открытые просмотры «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня ДОУ»	Воспитатели групп, ст.воспитатель, логопед
2.3. <b>Кукольный театр - детям</b>	Музыкальный руководитель
2.4. <b>Школа воспитателя:</b> планирование воспитательно-образовательной работы	Ст.воспитатель
2.5. <b>Тематический контроль:</b> Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Ст.воспитатель, учитель-логопед
2.6. <b>Оперативный контроль:</b> организация прогулок, организация наблюдений в природе, развивающая среда в группе	Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. «Здоровье ребенка в наших руках»	Ст. воспитатель, ст.медсестра
3.2. Проведение общего родительского собрания «Хорошо у нас в саду»	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед
3.3. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
3.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ Завхоз
4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Комиссия по ОТ, ст. медсестра Завхоз
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	
4.4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	

## Ноябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующая

1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст. воспитатель
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по оформлению портфолио к аттестации	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет №2 «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ»	Ст.воспитатель
1).Анализ работы по физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ	Ст.воспитатель
2) Подвижные игры в режиме дня младшей группы	Воспитатели младшей группы
3) Опыт работы по организации двигательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе	Воспитатели средней группы
4) Использование логоритмической гимнастики в двигательном режиме старшей группы	Учитель-логопед Воспитатель старшей группы
5) Использование дыхательной, корригирующей гимнастики и самомассажа на физкультурных занятиях	Воспитатель подготовительной группы
2.2. Выставка рисунков «Золотая осень»	Воспитатели всех групп, ст. воспитатель
2.3. Утренники по всем группам «Осень в гости просим»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4. Спортивный досуг в старшей и подготовительной группе «Веселые старты»	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.5. Оперативный контроль: организация подвижных игр в режиме дня, организация утренней гимнастики и гимнастики после сна	Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
3.2. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Ст. воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая, ст.воспитатель
4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующая, медсестра
4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

### Декабрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующая
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Опытно-	Заведующая, ст. воспитатель

<b>экспериментальная деятельность в ДОУ»</b>	
2.2. <b>Консультация</b> для воспитателей «Использование различных методов и приемов в организации экспериментальной работы»	Ст.воспитатель
2.3. <b>Школа воспитателя:</b> Мониторинг образовательной деятельности	Ст. воспитатель
2.4. <b>Тематический контроль:</b> «Создание развивающей среды по опытно-экспериментальной деятельности»	Ст. воспитатель, заведующая
2.5. <b>Новогодние праздники</b> «Елка в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов на новогодние утренники	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, воспитатели, ст. воспитатель
4.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая
4.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

## Январь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующая
1.2. Производственное собрание по итогам проверки ОТ	Заведующая
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет № 3 «Опытно-экспериментальная деятельность детей в условиях детского сада»</b>	
1) Анализ работы по опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ	Ст. воспитатель Заведующая
2) Развитие интереса детей к экспериментированию (из опыта работы)	Воспитатель средней группы
3) Система работы по ознакомлению детей со свойствами предметов в совместной деятельности педагога и детей (из опыта работы)	Воспитатель старшей группы
4) Экспериментирование как способ познания мира (из опыта работы)	Воспитатель подготовительной группы
5) Организация питания в ДОУ	Заведующий ДОУ, ст.медсестра
2.6. <b>Оперативный контроль:</b> организация зимних прогулок, организации питания в ДОУ.	Ст.воспитатель
2.7. <b>Выставка детских рисунков</b> «Зимушка хрустальная»	Воспитатели групп
2.8. <b>Школа воспитателя:</b> Методика занятий по ИЗО – новые	Ст. воспитатель

методы и приемы	
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультации. О детском травматизме.	Ст. воспитатель
3.2. Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Ст. воспитатель
3.3. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст. воспитатель, муз.руководитель
3.4. Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующая, ст. воспитатель
3.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая, родительский комитет
4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующая, родители
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов	Зам. Зав. По АХР, заведующая
4.4. Укрепление материально-технической базы ДОУ	Члены профкома, заведующая
4.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая
4.6. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующая, зам. Зав. По АХР

### Февраль 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Новые методы и приемы в ИЗО-деятельности»	Заведующая, Ст. воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2.3. Активные методы обучения: семинар-практикум для воспитателей «Методика изобразительности и нетрадиционное рисование»	Ст. воспитатель
2.4. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели
2.5. Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. работник
2.6. Тематический контроль: Организация продуктивных видов деятельности	Заведующая, Ст. воспитатель
2.7. Оперативный контроль: организация работы 2-ой половины дня	Ст. медсестра Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к	Ст.воспитатель

школе.	
3.2. Стенгазета «Папы наши любимые»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.3. Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Заведующая
4.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра
4.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

### Март 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель
1.3. Празднование Международного женского дня	Профком
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 4 «Новые методы и приемы в ИЗО-деятельности»	Заведующая Ст. воспитатель
1). Анализ работы по продуктивным видам деятельности	Ст.воспитатель
2). Использование книжной графики на занятиях по ИЗО (из опыта работы)	Воспитатели младшей группы
3). Использование различных методов и приемов в продуктивной деятельности младших дошкольников (из опыта работы)	Воспитатели средней группы
4) Особенности рисования нетрадиционными методами и приемами (из опыта работы старшей группы)	Воспитатели старшей группы
5). Монотипия и ниткография (из опыта работы)	Воспитатели подготовительной групп
2.2. Утренник «Мы для милой мамочки»	Муз. руководитель
2.3. Выставка рисунков-портретов «Моя мама лучше всех»	Воспитатели
2.4. Оперативный контроль: организация работы по ПДД и ОБЖ	Заведующая, ст.воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

### АПРЕЛЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая, завхоз, профком
1.2. Производственное совещание «Забота об участке	Заведующая, коллектив

ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	
1.3. Приём заявлений на прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году	Ст. воспитатель
1.4. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.5. Выполнение санэпидемирежима	Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 «Итоговый»	Ст. воспитатель
2.2. Оформление педагогической диагностики по группам и мониторинга по ДОУ	Ст.воспитатель
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Ст.воспитатель
2.5.Школа воспитателя: Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей подготовительной к школе группы по подготовке детей в школу	Ст. воспитатель
2.6. Выставка детских рисунков «Весна-красна»	Воспитатели всех групп
2.7. Развлечение «День Земли»	Музыкальный руководитель
2.8. Оперативный контроль: Готовность детей к школе.	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Проведение итоговых открытых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели, ст. воспитатель, учитель-логопед
3.2.Родительское собрание выпускников совместно с учителем	Учитель средней школы№4, ст.воспитатель, воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующая
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая

### МАЙ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующая
1.3. Составление диагностических карт и карт мониторинга по основным видам деятельности	Воспитатель
1.4. Составление годовых отчётов	Ст. воспитатель
1.5. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.6. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.7. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 5. Итоговый.	Заведующая, ст. воспитатель
1) О выполнении годовых задач учебного года	Заведующая
2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Старший воспитатель

4) Анализ заболеваемости детей	Медсестра
5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Ст.воспитатель
6) Анализ работы учителя-логопеда	Учитель-логопед
7) Анализ работы музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
8) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
9) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующая, ст.воспитатель
<b>2.2. Оформление материалов по итоговым занятиям</b>	Ст. воспитатель
<b>2.3. Утренник «День Победы»</b>	Музыкальный руководитель
<b>2.4. Выпускной бал «Скоро в школу нам пора»</b>	Музыкальный руководитель
<b>2.5. Экскурсия к Вечному огню</b>	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель Завхоз
3.3. Заседание родительского комитета	Заведующая
3.4. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Вот как мы умеем»	Воспитатели всех групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующая
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст.медсестра
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.4. Анализ накопительной ведомости	Заведующая, медсестра
4.5. Благоустройство территории, смотр-конкурс на лучший участок	Профком, заведующая, старший воспитатель, воспитатели



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Повышение деловой квалификации педагогов

Ф.И.О.	Повышение деловой квалификации
Моргоева Г.В.	Участие в РМО, семинарах, работа с метод. литературой.
Калянец Л.С.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, работа с метод. литературой
Сикорская Е.Ю.	Участие в РМО, работа с метод. литературой.
Лычагина В.Э.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, работа с метод. литературой, консультации.
Жучкова В.С.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, консультации
Бочарова Т.А.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, консультации.
Филипченко Я.С.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, консультации
Харсекина Н.Ю.	Участие в РМО, консультации, семинары-практикумы, работа с метод. литературой.
Хаирова Л.В.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, консультации. Работа с метод. литературой
Сулейменова Е.С.	Участие в РМО, семинарах-практикумах, консультации работа с метод. литературой

**Работа с родителями**

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Круглый стол» с участием заведующей, логопеда, методиста и мед. сестры	Зав. ДОУ Моргоева Г.В.
1 вторник месяца	«День открытых дверей в ДОУ»	Зав. ДОУ Моргоева Г.В.
1 раз в год	Открытые занятия для родителей старшей и подготовительной групп	Воспитатели групп
2 раза в год	Родительское собрание для родителей детей-логопатов	Учитель-логопед Лычагина В.С.
Октябрь	Выставка совместных поделок родителей и детей «Осенние фантазии»	Ст.воспитатель Каляниц Л.С. Воспитатели всех групп
Ноябрь	«День матери» - концерт	Муз. руководитель Сикорская Е.Ю. Воспитатели старших групп
Июнь	«Весёлые старты» (спортивный праздник)	Воспитатели Муз. руководитель Сикорская Е.Ю.
В течение года	Индивидуальные консультации, анкетирование	Воспитатели всех групп

**План утренников и развлечений на 2019-2020 учебный год****Младшая группа**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	На бабушкином дворе. Развлечение.
Октябрь	Осень в гости просим. Утренник
Ноябрь	Кто быстрее . Спортивный досуг
Декабрь	Новогодняя елка. Утренник.
Январь	Бабушка – загадушка. Развлечение
Февраль	Репка. Кукольный театр
Март	Мамин праздник. Утренник.
Апрель	На птичьем дворе. Развлечение.
Май	В весеннем лесу. Развлечение

**Средняя группа**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	Приметы осени . Развлечение
Октябрь	Осень в гости просим. Утренник
Ноябрь	Веселые старты. Спортивный досуг
Декабрь	Новый год. Утренник
Январь	Бабушка – загадушка. Развлечение
Февраль	Мы – солдаты. Развлечение
Март	Мы для милой мамочки. Утренник
Апрель	Весна пришла. Развлечение
Май	Кукольный театр.

**Старшая группа**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	Капустная вечеринка. Развлечение
Октябрь	Золотая Осень. Утренник
Ноябрь	Игры – соревнования. Спортивный досуг
Декабрь	Новогодняя елка. Утренник
Январь	Зимние состязания. Спортивный досуг
Февраль	Масленица. Развлечения
Март	Мамин праздник. Утренник
Апрель	День Земли. Развлечение
Май	День Победы Утренник

**Подготовительная группа**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	Капустная вечеринка Развлечения
Октябрь	Осенняя ярмарка Утренник.
Ноябрь	День матери. Семейный досуг
Декабрь	Новогодний маскарад Утренник
Январь	Зимние забавы. Спортивный досуг
Февраль	Масленица. Развлечение
Март	Мамин день. Утренник
Апрель	День Земли. Развлечение
Май	День Победы; Выпуск в школу.

