Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детский сад № 1**

**муниципального образования Кавказский район за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Кавказский район |
| Руководитель | Галина Владимировна Моргоева |
| Адрес организации | 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул.Пушкина,111/ул.Костыриной,4  |
| Телефон, факс | 8(861)384-03-48 |
| Адрес электронной почты | mbdou-1kvz@mail.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляются администрацией МО Кавказский район в лице:-главы МО Кавказский район,-управления имущественных отношений администрации МО Кавказский район,-управления образования администрацией МО Кавказский район. |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия  | от 08.02.2013 № 05271серия 23 ЛО1 № 0002003 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МБДОУ д/с № 1) расположено в частном секторе города, недалеко от детского сада расположены следующие предприятия: овощная база, ж.д. станция «Кавказская», ОАО «СЭМ».

Детский сад расположен в приспособленном здании. Общая площадь территории 1605 кв. м, застроенная площадь составляет 522 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,249 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство Детским садом |
| Родительский совет МБДОУ | Рассматривает вопросы:- совершенствования условий для осуществления охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;- защиты законных прав и интересов детей;- организации и проведении массовых мероприятий;- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности используется утвержденная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, представляет собой интеграцию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы) и специальных коррекционно-развивающих программ («Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. В.Н. Нищевой и «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 и 6 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б Филичевой и Г.В. Чиркиной).

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 вторая младшая группа –20детей;

− 1 средняя группа – 21ребёнок;

− 1 старшая группа – 23ребёнка;

2 группы компенсирующей направленности

− подготовительная к школе группа – 12 детей;

- 2 подготовительная к школе группа – 12 детей.

*Диаграмма о количестве детей с ОВЗ и обучающихся по АООП*



Уровень развития детей анализируется по целевым ориентирам ФГОС.

Разработаны карты педагогического мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 32 | 36,36 | 52 | 59,09 | 4 | 4,55 | 88 | 95,45 |
| Качество освоения образовательных областей | 37 | 42,04 | 46 | 52,27 | 5 | 5,68 | 88 | 94,74 |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы образовательных областей | Подготовительная группа |
| низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Физическое развитие | 4% | 52% | 44% |
| Познавательное развитие | - | 35% | 65% |
| Речевое развитие | 3% | 57% | 40% |
| Художественно-эстетическое развитие | 5% | 60% | 35% |
| Социально-коммуникативное развитие | - | 70% | 30% |
| ИТОГО в среднем по группе в % | 2,4% | 54,8% | 42,8% |

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 81% |
| Неполная с матерью | 17 | 19% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 32 | 36 |
| Два ребенка | 41 | 46 |
| Три ребенка и более | 15 | 17 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работал кружок на платной основе по направлению:

1. Социально-педагогическое: «Обучение школьной жизни» по обучению детей дошкольного возраста чтению.

В дополнительном образовании задействовано 15 детей Детского сада (старший возраст).

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.10.2019 по 12.10.2019 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –85%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Диаграмма.*



**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8,8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая категория - 4 чел.

- Первая категория – 2 чел.

- Соответствие должности – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2019году прошли 5воспитателей Детского сада, из них 1 педагог на конец 2019 года проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада*

В 2019году педагоги Детского сада приняли участие и получили награды:

- Призеры и лауреаты муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок – 2019»

- Лауреат муниципального конкурса «Живая классика – 2019»

- Участие в муниципальной выставке «Масленица - 2019»

- Участие в районном конкурсе, посвященном Дню семьи.

- Лауреаты районного конкурса детского творчества «Люблю тебя, мой край»

- Лауреат районного конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная»

- Старший воспитатель Калиянц Л.С. в течение года вела районную «Школу молодого специалиста»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2019г. педагоги Детского сада приняли участие:

В течение года работала районная «Школа молодого специалиста»

Февраль - РМО «Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности воспитателей»
 Март – РМО «Организация и планирование работы логопеда с детьми ОВЗ»

Апрель - РМО «Теория и практика обучения дошкольников игре на музыкальных инструментах»

Октябрь – РМО «Особенности содержания деятельности ДОУ по реализации ФГОС»

Октябрь – РМО «Формирование у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности»

Октябрь - «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детским садом пополнялся учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и методическим комплектом к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− Информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 4;

принтер – 3; сканер – 1; телевизор – 1; музыкальный центр – 2; аудиомагнитофон – 2; видеомагнитофон – 1; DVD-плейер – 1.

- Мультимедийное оборудование – 1 комплект− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− кабинет музыкального руководителя – 1;

− кабинет учителя - логопеда

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Детском саду был проведен:

- косметический ремонт зданий, сооружений и территории ДОУ,

- ремонт группового помещения младшей группы и буфетной детей младшего возраста;

- приобретено новое оборудование на игровые участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 88 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 88 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 88 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 88(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития, ОНР | 24 (27%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 24 (27%) |
| присмотру и уходу | 24 (27%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 5 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (45%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8,8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.