

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район**

ПРИНЯТО

Протокол педсовета №4/1  
от 15.04.2021г



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с №1

Приказ № 74 от 16.04.2021 г.

Г.В. Моргоева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 1  
муниципального образования Кавказский район за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Кавказский район
Руководитель	Галина Владимировна Моргоева
Адрес организации	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул.Пушкина, 111/ул.Костыриной, 4
Телефон, факс	8(861)384-03-48
Адрес электронной почты	mbdou-1kvz@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляются администрацией МО Кавказский район в лице: - главы МО Кавказский район, - управления имущественных отношений администрации МО Кавказский район, - управления образования администрацией МО Кавказский район.
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 08.02.2013 № 05271 серия 23 ЛО1 № 0002003

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Крототкин муниципального образования Кавказский район (МБДОУ д/с № 1) расположено в частном секторе города, недалеко от детского сада расположены следующие предприятия: овощная база, ж.д. станция «Кавказская», ОАО «СЭМ».

Детский сад расположен в приспособленном здании. Общая площадь территории 1605 кв. м, застроенная площадь составляет 522 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 249 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет МБДОУ	Рассматривает вопросы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район

	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствования условий для осуществления охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li><li>- защиты законных прав и интересов детей;</li><li>- организации и проведении массовых мероприятий;</li><li>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ,</li></ul> <p>по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности используется утвержденная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, представляет собой интеграцию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы) и специальных коррекционно-развивающих программ («Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. В.Н. Нищевой и «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 и 6 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б Филичевой и Г.В. Чиркиной).

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 20 ребёнок;
- 1 подготовительная группа – 23 ребёнка;

2 группы компенсирующей направленности

- старшая группа – 10 детей;
- 2 старшая группа – 11 детей.

*Диаграмма о количестве детей с ОВЗ и обучающихся по АООП*



Уровень развития детей анализируется по целевым ориентирам ФГОС. Разработаны карты педагогического мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	32	36,36	52	59,09	4	4,55	81	95,45
Качество освоения образовательных областей	37	42,04	46	52,27	5	5,68	81	94,74

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Такие показатели сформировались вследствие работы в дистанционном режиме в период ограничительных мероприятий из-за коронавируса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район	Подготовительная группа		
Разделы образовательных областей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Физическое развитие	5%	50%	45%
Познавательное развитие	5%	40%	55%
Речевое развитие	5%	60%	35%
Художественно-эстетическое развитие	5%	60%	35%
Социально-коммуникативное развитие	6%	65%	29%
ИТОГО в среднем по группе в %	6.2%	55%	39,8%

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	80%
Неполная с матерью	16	16.8%
Неполная с отцом	3	3.1%
Оформлено опекунов	-	-

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	34.5%
Два ребенка	32	38.1%
Три ребенка и более	23	27.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работал кружок на платной основе по направлению:

1. Социально-педагогическое: «Обучение школьной жизни» по обучению детей дошкольного возраста чтению.

В дополнительном образовании задействовано 15 детей Детского сада (подготовительный к школе возраст).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 50%, средней - 61%, старшей - 63% и подготовительной - 60%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая категория - 4 чел.
- Первая категория – 3 чел.
- Соответствие должности – 2 чел.

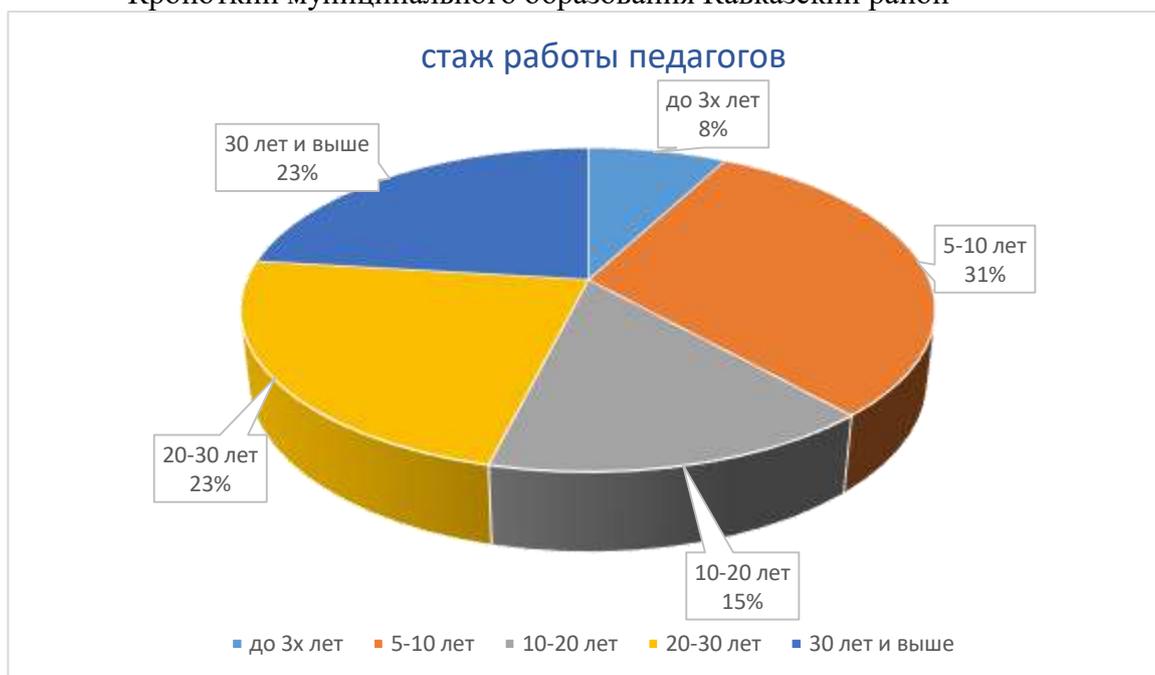
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 воспитателя Детского сада, из них 1 педагог на конец 2020 года проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада*





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие и получили награды:

- Участие в муниципальной выставке «Масленица - 2020»
- Участие в большом онлайн-фестивале «Воспитатели России»
- Призер муниципального этапа конкурса «Работаем по Стандарту» в 2020 г.
- Призер муниципального «Конкурса чтецов– 2020» (онлайн)
- Победитель и призер муниципального и регионального конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»
- Лауреат районного конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная»
- Старший воспитатель Калиянц Л.С. в течение года вела районную «Школу молодого специалиста»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.

Кропоткин муниципального образования Кавказский район

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 6; принтер – 3; сканер – 2; телевизор – 1; музыкальный центр – 2; аудиомонофон – 2; видеомонофон – 1; DVD-плеер – 1.
- Мультимедийное оборудование – 1 комплект– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - кабинет музыкального руководителя – 1;
  - кабинет учителя - логопеда
  - пищеблок – 1;
  - прачечная – 1;
  - медицинский кабинет – 1;
  - кабинет педагога-психолога – 1;
  - кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду был проведен:

- косметический ремонт зданий, сооружений и территории ДООУ;
- косметический ремонт групповых и коридорных помещений ДООУ;
- создано рабочее место (кабинет) для педагога-психолога;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Крототкин муниципального образования Кавказский район

- на игровых участках проведены покрасочные работы силами сотрудников ДОУ.

В 2020 году в соответствии с СанПиН СП 3.1 2.4 3598-20 по коронавирусу для ДОУ было приобретено:

- 5 рециркуляторов;
- 3 бесконтактных термометра;
- антисептики и дез.средства.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		81(100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития, ОНР		21 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (26%)
присмотру и уходу		21 (26%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18.2%)
больше 30 лет		5 (45.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (45.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (15.4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7.3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.  
Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.