

**ПРИНЯТО:**

Протокол педагогического совета №1  
31.08.2021 г.



# ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №1  
города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район  
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Кропоткин

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Плана воспитательно - образовательной работы**  
**МБДОУ детский сад № 1 на 2021-2022 учебный год**

<b>I.</b>	<b>Информация о ДОУ</b>	<b>Стр.</b>
1.1	Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы	2
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	5
1.3	Анализ работы ДОУ за прошедший 2020-2021 учебный год	8
1.4	Организация медицинского обслуживания воспитанников	11
1.5	Организация коррекционной работы в ДОУ	13
1.6	Организация коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности	15
<b>2.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	Работа с воспитанниками	21
1.1.1	Мероприятия, прописанные в документах	21
1.1.2	Праздники	21
1.1.3	Выставки и конкурсы	22
1.2	Работа с семьями воспитанников	23
1.2.1	Общие мероприятия	23
1.2.2	Родительские собрания	27
1.2.3	Консультативная деятельность для родителей (законных представителей), дети, которых не получают дошкольное образование (Консультационный центр)...	29
<b>Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
2.1	Методическая работа	32
2.1.1	Организационная деятельность	32
2.1.2	Консультации для педагогических работников	32
2.1.3	Семинары для педагогических работников	33
2.2	Педагогические советы	34
2.3	Контроль и оценка деятельности	38
<b>Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
3.1	Работа с кадрами	41
3.1.1	Аттестация педагогических работников	41
3.1.2	Повышение квалификации педагогических работников	41
3.1.3	Работа с кадрами	42
3.2	Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	45
<b>Приложения</b>		
1.	План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 1 на 2021- 2022 учебный год	49
2.	План оздоровительных мероприятий	55
3.	План работы МБДОУ д/с № 1 по профилактике детского травматизма	60
4.	План работы МБДОУ д/с № 1 по профилактике детского дорожного травматизма.	63
5.	План по обучению детей противопожарной безопасности	65
6.	Работа с родителями	67
7.	План утренников и развлечений в 2021-2022 учебном году	68

# План воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад № 1 на 2021-2022 учебный год

## 1. Информация о ДОУ

### 1.1. Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольная образовательная организация детский сад №1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
Руководитель	Моргоева Галина Владимировна
Адрес организации	Краснодарский край, кавказский район, г. Кропоткин, ул. Пушкина – 111/Костыриной,4
Телефон	8(6138)4-03-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-1kvz@mail.ru">mbdou-1kvz@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds1.uokvz.ru/">https://ds1.uokvz.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1958 год
Лицензия	от "08" февраля 2013г. г. № 05271 серия 23Л01

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, светлое, местное отопление; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга.

Имеется методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет, кабинет заведующего.

Кухня-пищеблок, прачечная расположены в отдельно стоящем здании. Кухня обеспечена необходимым оборудованием с соблюдением СанПин.

Территория детского сада занимает 1813 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется физкультурно-игровая площадка с баскетбольной корзиной.

Имеется разлинованная площадка для игр по дорожному движению.

На территории детского сада имеется клумба для наблюдений в природе.

Детский сад прошел лицензирование по образовательной и медицинской деятельности (лицензия рег.№ 02354 от 01.06.2011г.)

**Цель деятельности** МБДОУ д/с №1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ д/с №1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №1:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;

режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

В 2021-2022 г. в МБДОУ д/с №1 функционирует 5 групп, из них: - 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

<i>№</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Наполняемость групп детьми на 01.09.2021</i>
1.	Вторая младшая группа «Капельки»	3-4 года	15
2.	Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	15
3.	Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	12
4.	2-я Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	5
5	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	6-7 лет	23

## **1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.**

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. За время функционирования ДОУ сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 29 человека. Из них:

Административный персонал - 1 человек.

Обслуживающий персонал – 15 человек.

Педагогический персонал – 13 человек.

В дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из которых 40% имеют высшее образование, 60% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации.

### **Краткая характеристика педагогических кадров**

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- руководитель - 1  
- старший воспитатель - 1

- старшая медсестра - 1
  - воспитатели - 8
  - музыкальный руководитель - 1
  - учитель-логопед - 2
  - педагог-психолог - 1
  - младшие воспитатели - 5
  - обслуживающий персонал - 8
- Обеспеченность кадрами – 100 %

#### **Возрастной состав педагогов:**

<b>Возраст</b>	<b>Количество работников</b>
до 25 лет	-
25-30 лет	-
31-40 лет	5
41-50	6
51-60 лет	2
Свыше 60 лет	-

#### **Стаж работы педагогов:**

<b>Стаж работы по занимаемой должности</b>	<b>Количество работников</b>
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	4
от 11 до 15 лет	1
от 16 до 20 лет	1
от 21 до 25 лет	2
от 26 до 30 лет	1
свыше 30 лет	1

### **Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров:**

#### **Образовательный уровень:**

<b>Должность</b>	<b>Всего</b>	<b>Образование</b>	
		<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
Заведующий	1	1	-
Воспитатели	8	2	3
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1
Учитель-логопед	2	2	-
Педагог-психолог	1	1	-

## Уровень квалификации педагогов

Без категории, стаж работы в ДОУ менее 2-х лет	Соответствует должности	1-ая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
6	2	3	2

В 2020-2021 учебном году усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов МБДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системнодеятельностного подхода и т. д.). Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

В 2020-2021 г. отмечено 100% прохождение курсовой подготовки педагогами МБДОУ.

В 2020-2021 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе различных образовательных центров (дистанционно) по темам «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО», «ФГОС в дошкольном образовании», «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В 2020-2021 г. прошли процедуру соответствия занимаемой должности:

- Бочарова Т.А. – воспитатель,
- Чеснокова Е.Ю. – воспитатель,
- Харсекина Н.Ю. – воспитатель
- Моргоева Г.В.- заведующий

Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений. На районном методическом объединении педагог Харсекина Н.Ю. представляют опыт своей работы на тему «Поддержка инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора в экспериментально-исследовательской деятельности 5-7 лет».

Педагоги МБДОУ активно участвуют в различных конкурсах от ОМЦ и ИРО Краснодарского края.

Годовой задачей, которую коллектив ставил перед собой в 2021-2022 году - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в использовании ИКТ в работе с детьми и родителями с целью обучения дошкольников. Введение ФГОС дошкольного образования четко определило требования к педагогам в контексте информатизации образования, а именно:

– владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

– выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с целью решения образовательных задач, применение методов и средств для их психолого-педагогического просвещения.

Были поставлены задачи:

1. Выявить уровень владения информационно-коммуникационными технологиями педагогами МБДОУ, их затруднения и потенциальные возможности освоения ИКТ.

2. Организовать методическую работу, направленную формирование информационной культуры и на развитие ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ.

3. Обозначить пути повышения эффективности ИКТ-компетентности педагогов.

Педагоги МБДОУ в 2020-2021 использовали свои знания в области ИКТ в следующих видах профессиональной деятельности:

- представление опыта работы или обучающих материалов в виде PowerPoint презентаций;

- изготовление фото- и видеоотчетов для родителей о праздниках в МБДОУ, которые в период пандемии проходят без зрителей;

- использование электронной почты и мессенджеров для обмена информацией с руководителем, коллегами и родителями воспитанников;

- подготовка к размещению на сайте МБДОУ информации для родителей;

- голосование по актуальным вопросам в online режиме;

- прохождение курсов повышения квалификации в электронном формате;

- использование комплексной автоматизированной информационной системы АИС СГО;

- участие в zoom конференциях районных методических объединений педагогов как зрителей;

как докладчики готовили PowerPoint презентацию обобщения опыта работы с детьми и представляли его коллегам в online режиме;

- участие в дистанционных вебинарах, конференциях в online режиме, которые проводили ГБОУ ИРО Краснодарского края, Всероссийская общественная

организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и другие организаторы;

- участие в Интернет конкурсах;

- участие в муниципальных и региональных конкурсах (подготовка материала фото-, аудио- и видео формате и его размещение через гугл формы, гугл диск, на МедиаВики ГБОУ ИРО Краснодарского края);

По итогам анализа работы по реализации второй задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в использовании ИКТ в работе с детьми и родителями с целью дистанционного обучения дошкольников», необходимо совершенствование навыков использования педагогами IT-технологий в образовательном процессе.

По результатам анализа 2020-2021 года сформулирована одна из задач 2021-2022 года: «Использование современных форм организации двигательной деятельности ребенка, обеспечивающей его физическое и психоречевое развитие».

В соответствии с целевыми ориентирами, которые обозначены во ФГОС дошкольного образования, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в популярном и увлекательном направлении игровой деятельности дошкольников, в самом распространенном виде детского творчества – театрализованной деятельности.



### 1.3. Анализ работы ДОУ за прошедший 2020-2021 учебный год.

Коллектив МБДОУ д/с №1 работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной на базе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя парциальные программы и технологии: по развитию речи (О.С Ушакова «Развитие речи дошкольников. Программа», Москва, 2001), по Изодетельности (Г.С .Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты») по обучению грамоте (технология Журовой), экологическому воспитанию (Программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»).

В 2020– 2021 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу по физкультурно-оздоровительной деятельности
2. Продолжить работу по разделу «Опытно-экспериментальная деятельность» с учетом новых технологий и требований ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с №1 функционировало 5 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности.

<i>№</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Наполняемость групп детьми на 31.05.2021</i>
1.	Вторая младшая группа «Капельки»	3-4 года	24
2.	Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	23
3.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	25
4.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Солнышко»	5-6 лет	8
5	2- я Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Солнышко»	6-7 лет	7

#### Контингент воспитанников

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Группы:	5
Воспитанников (всего), из них:	87
Мальчиков:	48
Девочек:	39
В том числе:	
Занимающихся по основной	72

общеобразовательной программе дошкольного образования:		
Занимающихся по адаптированной основной образовательной программе:	15	
Занимающихся по программе дополнительного образования на платной основе:	15	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное:	87
	Заочное	-
	Семейное	-
Дети-инвалиды:	-	
Дети группы риска:	-	

Для успешного решения первой задачи коллектив педагогов детского сада разработал план работы, куда вошли: консультации, семинар и открытые занятия для всех воспитателей по обмену опытом.

Большое внимание было уделено физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ, в частности, здоровьесберегающим технологиям. В детском саду №1 нет спортивного или музыкального зала, группы имеют небольшую площадь: младшая и средняя по 28 кв. м, старшая – 38 кв.м и подготовительная – 40 кв.м. Кроме того, во всех группах стоят раздвижные кровати для дневного сна. В связи с этим коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых методов и приемов в физкультурно-оздоровительной работе. Физкультурные занятия проводятся, в основном, на воздухе, особенно в теплый период года (с апреля по октябрь). Помимо основных занятий педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии для соблюдения двигательного режима детей.

Проведенный анализ занятий по физкультуре, а также диагностика на начало года по основным двигательным параметрам показала, что оценочный уровень умений и навыков детей по физическому воспитанию соответствует возрастным показателям детей. Диагностика двигательных навыков детей проводится 2 раза в год в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ДОУ по возможности создана развивающая среда для двигательной активности детей: необходимый набор атрибутики для подвижных и спортивных игр (флажки, шнуры, ленточки, мячи, кольцебросы, скакалки, шапочки-маски и др.) и оборудование для физкультурных занятий ( мячи, гимнастические палки, мешочки с песком, эстафетные палочки, кольца плоские). Во всех группах имеются картотеки утренней гимнастики и физкультурных занятий, картотеки подвижных игр на воздухе, комплексы

физминуток, комплексы корригирующих упражнений для поддержания осанки и профилактики плоскостопия, комплексы логоритмических упражнений, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, гимнастики после сна.

В группах соблюдается режим питания. Пища в группы доставляется согласно графику выдачи готовой продукции. В осенний период ежедневно проводится прием витаминных препаратов, а также прием лука и чеснока для профилактики простудных заболеваний. Данная практика будет продолжена и в следующем году. В летне-оздоровительный период в рационе увеличивается прием фруктов и овощей. Большое внимание уделялось физкультурным досугам и развлечениям. Воспитателями всех групп использовались как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные пособия, и оборудование в группе и на участке детского сада. Много внимания уделялось профилактике плоскостопия (различные упражнения с предметами, дорожки-пуговки, ребристые дорожки) и профилактике нарушения осанки. На участке детского сада было переделано спортивное оборудование. Физкультурные занятия и досуги проводились и в летнее время, что способствовало закаливанию детского организма, развитию координации и движений. В связи с проведённой работой улучшилось соотношение 1 и 2 групп здоровья, уменьшились заболевания ОРЗ у детей. Анализ групп здоровья детей показал, что детей с 1 группой здоровья 85%, со 2 группой здоровья - 15%.

Анализ работы по данному разделу показал, что в процессе регулярного систематического проведения фронтальных и индивидуальных занятий, использованию нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий качественно повысился двигательный потенциал дошкольника, его умения и навыки.

На протяжении года успешно работал кружок по чтению, который вела учитель-логопед Лычагина В.Э.

Большая работа проводится по музыкальному воспитанию детей. В этом году в детском саду проведены запланированные мероприятия: утренники, досуги, концерты. Много внимания было уделено театрализованной деятельности детей. Кроме того, в детском саду проводились и народные праздники: «Масленица», «Веселое рождество», «День семьи, любви и верности».

В детском саду продолжается работа по обучению детей игре на музыкальных инструментах, и проводится она не от случая к случаю, а систематически на каждом занятии, благодаря усилиям и педагогическому мастерству музыкального руководителя Сикорской Е.Ю.

В прошедшем 2020-2021 учебном году мы работали в условиях ограничения из-за распространения новой коронавирусной инфекции ковид-19. Работа велась планомерно и успешно. Педагоги детского сада проводили консультации для родителей, в родительский чат выкладывали фотоотчеты по занятиям и развлечениям детей. Не осталась без внимания и подготовка детей к школьной жизни.

Проведена диагностика школьной зрелости детей, которая показала хороший уровень готовности к школе: по методике Керна-Ирасека 85 % детей подготовительной группы имеют показатель школьной зрелости выше среднего. Это достаточно высокий уровень, учитывая, что больше половины детей идут в школу читающими, благодаря занятиям с логопедом Лычагиной В.Э.

*По результатам анкетирования в 2020-2021 учебном году родители дали следующую оценку работе детского сада:*

- высокую – 72%
- хорошую – 25%
- удовлетворительную – 3%

Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 год:

- совершенствование навыков использования педагогами ИКТ в образовательном процессе;
- использование современных форм организации двигательной деятельности ребенка, обеспечивающей его физическое и психическое развитие.

#### **1.4. Организация медицинского обслуживания воспитанников**

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ д/с №1 являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ д/с №1 и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с №1 осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. В МБДОУ д/с №1 сложилась система медицинского обслуживания воспитанников, которая включает несколько направлений.

1. Ведение списков воспитанников.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ д/с №1 посещали 87 детей.

2. Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

4. Подготовка детей к профилактическим осмотрам.

5. Приобретение средств, необходимых для работы медицинского кабинета.

6. Организация профилактической работы по направлениям:

- осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи;

- профилактика травматизма;

- проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал;

- осуществление антропометрии, занесение данных в журнал;

- профилактика плоскостопия, нарушений зрения, осанки у детей;

- проведение плановых медицинских осмотров детей, в т. ч. с привлечением специалистов: окулиста, невролога, терапевта.

***Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья***

Созданная в МБДОУ д/с №1 система физкультурно-оздоровительной, профилактической работы позволяет сделать вывод о правильности использования и применения ряда профилактических мероприятий, использования педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

### **1.5. Организация коррекционной работы в ДОУ**

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП). АООП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

***Психологическую помощь*** участникам воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 1 оказывает педагог-психолог Калиянц И.В.. Психологическая деятельность в этом учебном году велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- консультативное;
- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое;
- профилактическое.

***Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:***

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

***Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:***

- консультирование по проблемам развития детей;

- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

***Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:***

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках ППк к и других форматах.

***Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:***

- игровая терапия;
- песочная терапия;
- арттерапия;
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития познавательных процессов.

***Методы психологического изучения:***

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- беседа;
- анализ продуктов в детской деятельности;
- проблемные игровые ситуации.

***Консультативно-просветительское направление.***

Цель: повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Информирование педагогов о построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, учитывая возрастные и личностные особенности ребёнка. Коммуникативное взаимодействие с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера. Использовались как групповые (дистанционные), так и индивидуальные формы работы.

Тематика психологического просвещения и консультирования очень широка и определяется в зависимости от запроса воспитателей, родителей, администрации ДООУ. В начале учебного года педагоги и родители были подробно ознакомлены с возрастными психическими особенностями детей.

***Психологическая профилактика.***

Цель: Создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на

доступное, качественное образование и гармоничное воспитание. Профилактика эмоциональных перегрузок всех участников педагогического процесса и эмоционального выгорания педагогов. Основным средством профилактики является информирование родителей и педагогов об особенностях развития детей, повышение их психолого-педагогической культуры, поэтому это направление деятельности тесно связано с консультированием и продумыванием создания предметно-пространственной среды. В течение учебного года возникала необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По индивидуальным запросам педагогов для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подбирались разнообразные игры: игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, игры на развитие навыков общения, упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера, этюды, произведения художественной литературы, рисование, слушание музыки, рассматривались иллюстрации, фотографии. Проводились беседы с детьми.

#### ***Работа по запросам***

В течение учебного года возникает необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По индивидуальным запросам педагогов для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подобраны разнообразные игры: игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, игры на развитие навыков общения, упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера, произведения художественной литературы, рисование, слушание музыки и т. д.

### **1.6. Организация коррекционной деятельности в группах компенсирующей направленности.**

В МБДОУ д/с №1 оказывается специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы с детьми направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Оказание помощи детям этой категории обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в физическом и психическом развитии детей;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» г. Кропоткин);
- возможность освоения детьми Программ.



С учетом специфики дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, для организации коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №1 разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП).

АООП создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Программа включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и или психическом развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, заключений психолого-медико-педагогической комиссии, направлена на реализацию АООП.

#### Реализация АООП ребенка с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками МБДОУ;

- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;

- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;

- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, педагогом-психологом), воспитателями, музыкальным руководителем)

2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ.

В 2020-2021 г. в МБДОУ функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей 5-8 лет, количество детей в группах- 15 чел.

Основной контингент дошкольников с речевыми нарушениями составляют дети с общим недоразвитием речи.

**Цель коррекционной работы:** овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

**Задачи коррекционной работы:**

1. Обеспечить усвоение учебного программного материала, овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками;
2. Ознакомить с языковыми особенностями родного языка;
3. Формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
4. Формировать правильное произношение (развивать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру, фонематическое восприятие);
5. Подготовить к обучению грамоте (формировать навыки звукового анализа и синтеза);
6. Развивать понимание сложных логико-грамматических конструкций;
7. Развивать просодические компоненты речи;
8. Развивать познавательные процессы;
9. Развивать навыки связной речи;
10. Провести профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
11. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности;
12. Выбатывать у детей навык продуктивной учебной деятельности.

### ***Содержание коррекционной работы обеспечивает:***

1. выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

3. осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);

4. обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающую работу в группах компенсирующей направленности осуществляют учителя-логопеды. Специалисты посещают образовательную деятельность воспитателей по развитию речи, познавательному развитию, проводят индивидуальное консультирование, просветительскую работу среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений. Учителя-логопеды принимают участие в экспресс – обзорах групп для выявления детей с нарушениями речи, участвуют в работе ППк МБДОУ и районного Центра диагностики и коррекции речевых нарушений. В МБДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- безбарьерная среда их жизнедеятельности;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных методических пособий и дидактических материалов;
- применение технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

### ***Работа с педагогами:***

- диагностика эмоционального выгорания в начале и в конце учебного года;

- планирование и проведение коррекционных мероприятий в зависимости от результатов диагностики;

- консультативная помощь по годовым задачам МБДОУ;

- коррекционные мероприятия по индивидуальному запросу.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого-педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков. Координация реализации коррекционных программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в АООП.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса включает:

- психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей,
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с целью построения индивидуального плана коррекционной работы для преодоления речевых нарушений.
- планирование коррекционных мероприятий.

### ***Организация работы с родителями:***

Основные направления просвещения:

- коррекция когнитивных процессов личности ребенка,
- учет возрастных особенностей и кризисных моментов в жизни ребенка,
- обеспечение психологического комфорта в условиях детского сада и в домашних условиях,
- организация общения между взрослыми и детьми;
- учет особенностей организации речи в семье.
- анкетирование родителей;

Учителя-логопеды ведут просветительную работу среди родителей:

- осуществляют индивидуальное консультирование родителей для оказания современной логопедической помощи детям;
- участвуют в родительских собраниях и проводят экспресс выступления;
- проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в присутствии родителей;
- оформляют информационные листки для обратной связи с родителями.

Также принимают участие в работе Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования. Учителя – логопеды проводят логопедическое обследование по запросам родителей и в

присутствии родителей; осуществляют консультирование родителей по интересующим их вопросам.

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году представлены в таблице.

Результаты коррекционной работы

№	Показатели:	Количество детей	
		Всего:	Выпущено:
1	Общее количество	15	15
	Общее недоразвитие речи ОНР	15	15
2	Выпущенные		
	С хорошей речью	14	14
	Со значительными улучшениями	1	1
	Без улучшения	-	-
	Выбыло в течение года	-	-

## 2. Организационно-педагогическая работа

### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.1. Работа с воспитанниками**

##### **1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с 1 на 2021-2022 год, утвержденная заведующим 31.08.2021 г.	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель, специалисты
3	Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель, Воспитатели, Родительская общественность, Специалисты
4	Рабочая программа педагога-психолога дошкольного образования на 2021-2022 учебный год (в соответствии с ФГОС ДО)	В течение года	Педагог-психолог
5	Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности и учителя логопеда-2-й старшей группы компенсирующей направленности	В течение года	Учителя-логопеды

##### **1.1.2. Праздники**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Осенины»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	«День Матери»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3	«Новый год»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

4	«Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	«День защитника отечества »	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	«8 Марта»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	Спортивный праздник «День здоровья»	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Специалисты
8	«Спасибо деду за Победу»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	«Выпуск детей в школу»		

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

№	Наименование	Срок	Ответственный
<b>1. Общесадовские:</b>			
1.1.	Конкурс рисунков, посвященных Неделе безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Конкурс поделок «Дары осени»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.3.	Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.5.	Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.7.	Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
1.8.	Выставка Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
1.9.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Март- апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
1.10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «День космонавтики»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

1.11.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>2. Муниципальные:</b>			
2.1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматная палитра»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4.	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<u>Заключение договоров</u>	В течение года	Заведующий
2	Изучение условий воспитания ребёнка в семье	Постоянно	Воспитатели
3	Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-июнь	Ст. воспитатель
4	<u>Анкетирование родителей:</u> - «Давайте познакомимся» - «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» «Эмоциональное благополучие ребенка в группе» - «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» -«Социальное развитие детей в	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты



	<p>ДОУ»</p> <p>-«Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»</p> <p>-«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2021-2022 г.»</p>		
4	<p>Общие родительские собрания - «Основные направления воспитательно-образовательной работы и оздоровительной работы в 2021-2022 г.».</p> <p>-«Результаты реализации основных направлений воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в 2021-2022 г.»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
5	<p><u>Групповые родительские собрания</u></p>	По плану	Воспитатели
6	<p><u>Консультации по вопросам воспитания и развития детей:</u></p> <p>-Рекомендации родителям о правилах дорожного движения «Внимание, дети!»</p> <p>«Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка»</p> <p>-«В детский сад с радостью» (результаты адаптации детей к условиям детского сада)</p> <p>-«Театрализованная деятельность в Детском саду»</p> <p>-«Роль семьи в формировании личности ребёнка. Условия успешного семейного воспитания»</p> <p>«Пять языков любви для общения с вашим ребенком»</p> <p>-«Играем с ребенком, не отвлекаясь от дел»</p> <p>-«Уровень сформированности мелкой моторики как один из показателей готовности к</p>	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты

	<p>школе»</p> <p>-«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»</p> <p>-«Как знакомить детей с искусством»</p> <p>-«Как воспитать культурно-гигиенические навыки ребенка?»</p> <p>«Принципы взаимодействия с гиперактивными детьми»</p> <p>-«Как рассказать ребенку о войне»</p> <p>-«Воспитываем самостоятельность дошкольника»</p> <p>«Готовность ребенка к обучению в школе (с самодиагностикой)»</p> <p>-«Рекомендации по организации детского досуга летом»</p>		
7	<u>Посещение семей на дому</u> (составление социальных паспортов)	В течение года	Воспитатели
8	<u>Выявление трудных семей.</u> Организация работы с трудными семьями.	В течение года	Воспитатели
9	<u>Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей</u>	В течение года	Воспитатели специалисты
10	<u>Совместные праздники и развлечения:</u> -«День Матери» - «Новый год» - «День защитника Отечества» - «8 Марта» - «День здоровья» - «Выпускной бал в детском саду»	По плану	Воспитатели Муз руководитель
11	<u>Фотоотчеты</u> «Как мы живем в детском саду» (праздники,	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

	развлечения, совместная деятельность педагогов и взрослых, участие родителей в образовательном процессе и т.д.)		
12	<u>Участие в выставках детского творчества:</u> «Зеленая планета» «Зимняя сказка» «Неопалимая купина» «Служба спасения 01» «Слава армии российской, слава армии родной!» «Самые красивые цветы для мамы» «Пасхальный звон» «В космос к звездам» «Слава воинам-победителям. День Победы» «Наш друг Светофор»	Согласно годовому плану	Ст. воспитатель воспитатели
13	<u>Участие в акциях:</u> «День народного единства» «День освобождения г.Кропоткин» «День защитников Отечества» «Международный женский день» «День Космонавтики» «Пасхальный звон», «Край добра» «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы» «День Независимости», «День памяти и скорби» «День семьи, любви и верности» «День флага России»	ноябрь январь  февраль март апрель апрель-май апрель-май июнь июль  август	Ст. воспитатель воспитатели
14	<u>Участие в субботниках по благоустройству территории</u>	Апрель	Заведующая

	детского сада		
15	<u>Организация деятельности</u> Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не получающих дошкольное образование	В течение года	Ст. воспитатель Заведующая  Специалисты Воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Тематика	Срок	Ответственные
<b>1. Групповые родительские собрания:</b>		
<u>Младшая группа:</u> «Рады познакомиться. Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели группы младшего возраста Педагог-психолог
<u>Средняя группа:</u> 1.«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»		Воспитатели группы среднего возраста Старший воспитатель
<u>Старшая и подготовительная группы:</u> 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»		Воспитатели группы старшего и подготовительного возраста Старший воспитатель Учителя- логопеды, педагог- психолог
<u>Младшая группа:</u> 1.«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 2. «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели группы младшего возраста
<u>Средняя группа:</u> 1.«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего		Воспитатели группы среднего возраста

дошкольного возраста» 2. «Организация и проведение новогодних утренников»		Старший воспитатель
<u>Старшая и подготовительная группы:</u> 1.«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» 2. «Организация и проведение новогодних утренников»		Воспитатели группы старшего и подготовительного возраста Старший воспитатель
<u>Младшая группа:</u> 1. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» 2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели группы младшего возраста
<u>Средняя группа:</u> 1.«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» 2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»		Воспитатели группы среднего возраста Старший воспитатель
<u>Старшая и подготовительная группы:</u> 1. «Подготовка к выпускному» 2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»		Воспитатели группы старшего и подготовительного возраста Старший воспитатель Учителя-логопеды, педагог-психолог
<u>Старшая и подготовительная группы:</u> 1.«Подготовка детей к обучению в школе» 2. Итоги реализации ООП	Май	Воспитатели группы старшего и подготовительного возраста Старший воспитатель

**1.2.3. Консультативная деятельность для родителей (законных представителей), дети, которых не получают дошкольное образование (Консультационный центр).**

Месяц	Описание мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Август	Мониторинг основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи за 2020-2021 г.	Отчет о проведенных мероприятиях по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи за 2020-2021 г.	Заведующий Ст. воспитатель
Август	Разработка проектов документов, определяющих организационно-функциональную структуру Консультационного центра: - составление плана работы Консультационного центра на 2021-2022 г.; - утверждение состава Консультационного центра; - утверждение режима работы Консультационного центра.	Заседания специалистов Консультационного центра	Ст. воспитатель, заведующая, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатели
В течение года	Позиционирование предоставляемой услуги через рекламные буклеты, презентации, интернет ресурсы.	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ. <a href="https://ds1.uokvz.ru/">(https://ds1.uokvz.ru/)</a>	Ст. воспитатель Заведующий
<b>Практический этап</b>			
1. Создание и обновление медиатеки для родителей по вопросам воспитания и развития на официальном сайте МБДОУ			
В течение года	<u>Консультации по вопросам воспитания и развития детей:</u> -Рекомендации родителям о	Размещение информации на официальном	Специалисты Консультационного центра

	<p>правилах дорожного движения «Внимание, дети!»</p> <p>-«В детский сад с радостью» (результаты адаптации детей к условиям детского сада)</p> <p>-«Использование ИКТ с целью дистанционного обучения дошкольников»</p> <p>-«Роль семьи в формировании личности ребёнка. Условия успешного семейного воспитания»</p> <p>- «Играем с ребенком, не отвлекаясь от дел»</p> <p>-«Уровень сформированности мелкой моторики как один из показателей готовности к школе»</p> <p>-«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»</p> <p>-«Как знакомить детей с искусством»</p> <p>«Как воспитать культурно-гигиенические навыки ребенка?»</p> <p>-«Как рассказать ребенку о войне»</p> <p>-«Воспитываем самостоятельность дошкольника»</p> <p>-«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p> <p>-«Рекомендации по организации детского досуга летом»</p>	<p>сайте МБДОУ. (<a href="https://ds1.uokvz.ru/konsultacionnyy-centr">https://ds1.uokvz.ru/konsultacionnyy-centr</a>)</p>	
<b>2. Оказание консультационной помощи</b>			
в течение года	<p>- по телефону</p> <p>-при личной встрече</p>		Специалисты Консультационного центра
<b>3. Оказание диагностической помощи</b>			
в течение	по запросу (при личной	диагностика	Специалисты

года	встрече)		Консультационного центра
<b>Итоговый этап</b>			
Август	Мониторинг основных показателей работы организации по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Составление отчета о проделанной работе.		Ст. воспитатель



## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Ст. воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течение года	Ст. воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	в течение года	Ст. воспитатель
Корректировка ООП-ОП ДО, АООП, ПВ с учетом требований законодательства	в течение года	Ст. воспитатель, Творческая группа
Составление диагностических карт	в течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

- совершенствование навыков использования педагогами ИКТ в образовательном процессе;

- использование современных форм организации двигательной деятельности ребенка, обеспечивающей его физическое и психоречевое развитие;

- развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
2	Общепользовательская, общепедагогическая и предметно-педагогическая ИКТ-компетентность педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	«Организация двигательной	Октябрь	Ст. воспитатель

	деятельности ребенка, обеспечивающей его физическое и психоречевое развитие»		
4	«Театрализованная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	«Советы педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог
5	«Использование мессенджеров, социальных сетей в работе с родителями: цель, общие правила»	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Декабрь	Медработник
	«10 способов контролировать детское поведение»	Январь	Педагог-психолог
7	«Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями»	Февраль	Педагог-психолог
8	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Предметно-педагогическая ИКТ- компетентность педагога: низкий, допустимый, оптимальный уровень».	Октябрь	Ст. воспитатель
2	«Театрализованная игра – один из самых эффективных способов учить играя»	Январь	Ст. воспитатель
3	Проведение мониторинга развития детей	Май	Ст. воспитатель

## 2.2. Педагогические советы

Дата проведения	Тема	Содержание	Ответственный
Август Сентябрь	<p><b><u>Педагогический совет № 1, установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</u></b></p> <p><b><u>Форма:</u></b> круглый стол</p>	<p><b><u>План:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ д/с №1 на 2021-2022 уч.год.</li> <li>3. Обсуждение проекта Адаптированной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 год.</li> <li>4. Обсуждение рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 год.</li> <li>5. Утверждение новых перспективных планов работы воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, расписание организованной образовательной деятельности, режима дня и плана кружковой работы с детьми</li> <li>6. Утверждение графиков образовательной деятельности по музыке и физкультуре</li> <li>7. Обсуждение и принятие состава творческих и рабочих групп на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели специалисты, ст. медсестра

		8. Обсуждение и принятие проекта решения Педагогического совета.	
Ноябрь	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> <i>«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»</i></p> <p><b><u>Форма:</u></b> круглый стол</p>	<p><b><u>План:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Анализ работы по патриотическому воспитанию в ДОУ</li> <li>3. Система работы по воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому (из опыта работы)</li> <li>4. Развитие интереса к русским традициям и промыслам (из опыта работы)</li> <li>5. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) (из опыта работы)</li> </ol>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатель.</p> <p>Воспитатели детей средней группы</p> <p>Воспитатели детей старшей группы, 2-й старшей группы</p> <p>Воспитатель детей подготовительной к школе группы</p>
Январь	<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> <i>«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».</i></p> <p><b><u>Форма:</u></b> круглый стол</p>	<p><b><u>План:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. <u>Вступительное слово:</u> «Раскрытие творческого потенциала ребенка через театрализованную деятельность»</li> <li>3. <u>Выступление по темам:</u> <u>Младшая группа:</u> «Развитие речи детей младшего возраста средствами кукольного театра» (из опыта работы) <u>Средняя группа:</u> «Театрализованная деятельность как средство развития воображения»</li> </ol>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель младшей группы</p> <p>Воспитатель средней группы</p>

		<p>ребенка, его творческих способностей» (из опыта работы)</p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p>«Развитие артистических способностей детей через театральную деятельность» (из опыта работы)</p> <p><u>Подготовительная группа:</u></p> <p>«Использование средств театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка дошкольного возраста». (из опыта работы)</p>	<p>Воспитатель старшей группы</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p>
Март	<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p><b><i>«Трудовое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС»</i></b></p> <p><b><u>Форма:</u></b> круглый стол</p>	<p><b><u>План:</u></b></p> <p>1. <u>Отчет</u> о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. <u>Вступительное слово:</u></p> <p>«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>3. <u>Выступление по темам:</u></p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p>«Навыки самообслуживания у детей младшего возраста» (из опыта работы)</p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p>«Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников» (из опыта работы)</p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p>«Современные образовательные технологии в трудовом воспитании дошкольников» (из опыта работы)</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель младшей группы</p> <p>Воспитатель средней группы</p> <p>Воспитатель старшей группы</p>

		<u>Подготовительная группа:</u> «Формирование трудовых умений и навыков у детей в условиях семьи» (из опыта работы)	Воспитатель подготовительной группы
Май	<b><u>Педагогический совет №5. Итоговый.</u></b> <b>«Наши успехи, итоги работы за учебный год»</b> <b><u>Форма:</u></b> круглый стол	<b><u>План:</u></b> 1. <u>Отчет</u> о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. <u>Отчёт</u> старшего воспитателя о проделанной работе за год. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 4. Проблемно <input type="checkbox"/> ориентированный анализ работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год. 5. Анализ заболеваемости и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ д/с №1 6. Анализ повышения профессиональной квалификации и аттестации педагогов 7. Анализ педагогической и методической активности, профессиональной компетентности педагогов ДОУ (по итогам анкетирования) 8. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми за 2021-2021 учебный год 9. Система работы с родителями. Анализ анкетирования родителей на степень удовлетворенности	Заведующий, ст. воспитатель  ст. воспитатель  воспитатели групп.  Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Педагог-психолог Учителя-логопеды  Ст. воспитатель

		<p>работой МБДОУ д/с №1</p> <p>10. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 г.</p> <p>11. Определение основных направлений работы на следующий учебный год</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель заведующая</p>
--	--	---	--

### 2.3. Контроль и оценка деятельности

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение учебно-групповых помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Ст. воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Ст. медсестра
Организация питания. Формирование у детей культурно-	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Ст. воспитатель

гигиенических навыков приема пищи				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации Наблюдение	Октябрь Февраль	Ст. воспитатель
Патриотическое воспитание дошкольников	Тематический	Наблюдение	Октябрь	Ст. воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации и посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительной группе	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Ст. воспитатель
Организация здоровьесберегающих технологий в режиме дня ДОУ	Тематический	Наблюдение	Ноябрь, Апрель	
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий Ст. воспитатель



Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение Анализ документации	Июнь-август	Ст. воспитатель Ст. медсестра.
---	-------------	-----------------------------------	-------------	-----------------------------------

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Работа с кадрами

#### 3.1.1. Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности</b>			
Микрюкова И.Ю.	Воспитатель	12.03.2022 г.	-
Филипченко Я.С.	Воспитатель	05.12.2021 г.	05.12.2016г.
<b>2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории</b>			
Жучкова В.С.	Воспитатель, ст. воспитатель	04.12.2022 г. высшая	04.12.2017 г. высшая
Сулейменова Е.С.	Воспитатель	04.12.2022 г. первая	04.12.2017 г. первая
Харсекина Н.Ю.	Воспитатель	24.05.2022 г. первая	24.05.2021 г. сзд

#### 3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<b>Курсы повышения квалификации:</b>	<b>Ст. воспитатель</b>	<b>По плану в течение года</b>
	Микрюкова И.Ю.	Воспитатель	Октябрь 2021 г.
	Жучкова В.С.	Воспитатель, ст. воспитатель	Ноябрь 2021 г.
	Лычагина В.Э.	Учитель-логопед	Июнь 2022 г.
	Филипченко Я.С.	Воспитатель	Июнь 2022 г.
	Харсекина Н.Ю.	Воспитатель	Июнь 2022 г.
2	Участие в работе РМО	Ст. воспитатель	По плану в течение года
3	Взаимодействие в сетевом сообществе города	Ст. воспитатель	Постоянно
4	Организация работы по самообразованию педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы,	Ст. воспитатель	В течение года

	новейших публикаций).		
5	Обновление официального сайта МБДОУ д/с №1 с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ст. воспитатель	В течение года
7	Взаимопосещение групп с целью обмена опытом работы	Ст. воспитатель	В течение года
8	Индивидуальное консультирование	Ст. воспитатель	В течение года
9	Оформление материалов ППО	Ст. воспитатель	В течение года

### 3.1.3. Работа с кадрами.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Завхоз, ст. воспитатель	Сентябрь
2	Выбор тем по самообразованию, оформление перспективных и календарных планов воспитателей	Ст. воспитатель	Сентябрь
3	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Профорг	Сентябрь
4	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)»	Завхоз	По плану
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра	Сентябрь
6	Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра	
7	Индивидуальные консультации по аттестации	Ст. воспитатель	Сентябрь
8	«Итоги летне-оздоровительной	Профком	Сентябрь

	работы. Готовность учреждения к новому учебному году».		
9	Консультации для тех. персонала: «Эвакуация детей при пожаре».	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз	Сентябрь
10	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ	Октябрь
11	Тренировка работников и формирований ГО по отработке действий при обнаружении взрывного устройства.	Ст. воспитатель, завхоз	По плану
12	Консультация «ТБ на кухне работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины»	Завхоз	Октябрь
13	Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз, заведующая	Октябрь
14	<b><u>Аттестационные мероприятия</u></b> -изучение нормативно-правовой базы; -консультация «Ошибки при заполнении электронной формы документов»	Ст. воспитатель	Октябрь
15	Обсуждение действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов	Завхоз, заведующая	Октябрь
16	Практическая отработка действий персонала при угрозе возникновения стихийных бедствий	Завхоз, заведующая Ст. воспитатель	Октябрь
17	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, завхоз	Ноябрь
18	Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель	Ноябрь
19	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий	Декабрь
20	Составление графиков отпусков.	Председатель ПК	Декабрь
21	Проверка выполнения соглашения по охране труда с составлением акта	Профком	Декабрь
22	Консультация по проведению	Ст. воспитатель	Декабрь

	новогодних праздников		
23	Практическая отработка действий персонала при пожаре.	Ст. воспитатель, завхоз	Декабрь
24	Организация дежурств в новогодние праздники	Профком	Декабрь
25	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки».	Заведующая	Январь
26	Профсоюзное собрание «Выполнение соглашений по охране труда между администрацией и профкомом».	Профком	Январь
27	Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	Ст. медсестра	Февраль
28	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по охране труда	Февраль
29	Консультация «Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия (Профилактика гельминтозов)».	Ст. медсестра	Февраль
30	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	Февраль
31	Проверка санитарного состояния групп, взаимопроверка	Ст. медсестра	Март
32	Отработка практических действий сотрудников при пожаре	Завхоз, профком	Март
33	Консультация «О правилах внутреннего трудового распорядка».	Профком	Март
34	Празднование Международного женского дня	Профком	Март
35	О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком	Март
36	Выбор председателя ППО, профкома	Заведующая, коллектив	Апрель

37	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Коллектив, профком	Апрель
38	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году	Ст. воспитатель	Апрель
39	Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра	Апрель
40	Издание приказа о переходе на летний режим работы.	Заведующий	Май
41	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий	Май
42	Составление диагностических карт и карт мониторинга по основным видам деятельности	Воспитатели	Май
43	Составление годовых отчётов	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Май
44	Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, воспитатели	Май
45	Озеленение территории МБДОУ д/с №1	Коллектив	Май
46	Консультации: «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Ст. медсестра	Май
47	Производственное совещание «Подготовка к летне-оздоровительной кампании»	Заведующий	Май –июнь

### 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Административное совещание: «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация платных дополнительных образовательных услуг»	Заведующий
	Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз, коллектив

	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Ст. воспитатель, заведующий
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Ст. медсестра, ст. воспитатель, заведующий
	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий,
	Анализ расходования бюджетных и внебюджетных средств	Заведующий
	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Октябрь	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ Завхоз
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ст. медсестра
	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Завхоз
	Профилактическая работа по вакцинации гриппа с родителями детей и сотрудниками	Ст. медсестра
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующая
Ноябрь	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, ст. воспитатель
	Работа по оформлению МБДОУ д/с №1 к Новому году.	ст. воспитатель
	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению	Завхоз
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного	Заведующая

	журнала	
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ст. медсестра
Декабрь	Административное совещание «Организация новогодних утренников для воспитанников МБДОУ. Обеспечение безопасности во время проведения утренников».	Заведующий Завхоз
	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
Январь	Административное совещание «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 г. Организация работы по охране труда».	Ст. воспитатель, ст. медсестра
	Проверка состояния подвальных и чердачных помещений, кровли, территории, зданий, электропроводки	Завхоз
	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующая, завхоз
	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Заведующая, профком
	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая
	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ
Февраль	Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Заведующая
	Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра



	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив
	Обеспечение безопасности при поведении утренников, посвященных 8 Марта	Завхоз
Март	Административное совещание «Результаты оздоровительной работы в МБДОУ»	Ст. медсестра, заведующая
	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая
	Работы по благоустройству территории ДОУ	Завхоз, коллектив
Апрель	Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующая
	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая
Май	Административное совещание: «Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников»	Ст. воспитатель , ст. медсестра, завхоз
	Анализ заболеваемости воспитанников.	Ст. медсестра
	Организация мероприятий по подготовке к ремонтным работам, закупка материалов.	Завхоз
	Анализ накопительной ведомости.	Завхоз
	Анализ состояний прогулочного оборудования, создание безопасных условий для прогулок в летний период.	Завхоз



**План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 1  
на 2021- 2022 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказание им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**План работы ППк на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Обсуждение плана работы ППк образовательной организации на 2021- 2022 учебный год.	Сентябрь 2021 г.	Председатель ППк
1.2.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. – Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы Оформление документации по ППк: коллегиальное заключение	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк  Члены ППк
1.2.	Проведение заседаний ППк и	1 раз в квартал	Члены ППк

	выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника		
1.3.	Отслеживание динамики развития ребенка и эффективность индивидуальных коррекционных занятий	В течение года	Члены ППк
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Старший воспитатель
	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок детей. Организация психологически комфортной образовательной среды	В течение года	Члены ППк
1.5.	Подготовка и ведение документации, отражающая актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень овладения дошкольной программой детского сада, перспективное планирование коррекционной работы, оценку его эффективности.	В течение года	Логопеды, психолог
1.6.	Организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе консилиума, родителями и педагогами.	В течение года	Члены ППк
1.7.	Взаимодействие со специалистами образовательной организации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Январь 2022 г.	Медсестра, старший воспитатель

1.8.	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель
1.9.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ	Апрель 2022 г.	Старший воспитатель
1.10.	Проведение психолого-педагогического консилиума: <i>плановые</i>	3 раза в год	Старший воспитатель
1.11.	Проведение психолого-педагогического консилиума: <i>внеплановые</i>	По мере поступления запросов от воспитателей и родителей (законных представителей)	Старший воспитатель
1.4.	<p><b>Заседание 1</b></p> <p><b>Организационное заседание</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</li> <li>3. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт.</li> <li>5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</li> <li>6. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп</li> </ol>	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга.</p> <p>7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p>		
1.5.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p><b>Аналитическое заседание</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.</li> <li>2. Слушание сообщений о детях с отрицательной динамикой развития.</li> <li>3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>4. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>5. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> </ol>	Январь	Члены ППк
1.6.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b>Итоговое заседание</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ППк за</li> </ol>	май	Члены ППк

	<p>учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов диагностики детей групп компенсирующей направленности.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>		
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя–логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми	В течение года	Члены ППк

	<p>образовательными потребностями к детскому саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»</li> <li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»</li> <li>- «Причины нарушений речи»</li> <li>- «Этапы развития речи»</li> </ul>		
--	---	--	--

## ПЛАН оздоровительных мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Ст. медсестра, заведующая
2	Психологическое сопровождение развития: - создание психологически комфортного климата в МБДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-педагогическая поддержка в адаптационный период	Постоянно	Ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: <b>Регламентированная деятельность:</b> - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические переменки - физкультурные занятия <b>Частично регламентированная деятельность:</b> - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - Дни здоровья - Недели здоровья - Ритмическая гимнастика	постоянно	Старшая м/с Ст. воспитатель воспитатели



	<p>- Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного уровня здоровья, двигательной активности.</p> <p><b>Нерегламентированная деятельность:</b></p> <p>- самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</p>		
4.	<p>Организация системы работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <p>- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- воспитание общих и индивидуальных навыков, интереса и любви к физической активности</p> <p>- формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	Постоянно	Ст. воспитатель
5.	<p>Организация питания:</p> <p>- контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд</p> <p>- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</p> <p>- введение второго дополнительного завтрака</p>	Постоянно	Ст. медсестра заведующая
6.	<p>Оздоровительное и профилактическое сопровождение:</p> <p>1.Профилактические мероприятия:</p> <p>- нетрадиционные дыхательные комплексы</p> <p>-витаминизация третьего блюда</p> <p>- профилактика нарушений осанки</p> <p>- профилактика плоскостопия</p> <p>2. Общеукрепляющие мероприятия:</p> <p>- закаливание естественными факторами</p> <p>-режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во</p>	Постоянно	Ст. медсестра, врач-педиатр, Воспитатели

	<p>время прогулок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим проветривания и оптимизация</li> <li>-вентиляции во время дневного сна</li> <li>-местные и общие воздушные ванны</li> <li>-свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> <li>-диспансеризация</li> </ul>		
7.	<p>Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка, снижению показателей пропусков воспитанниками МБДОУ д/с № 1 по болезни и неуважительным причинам.</p>		
	<p>Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о значении посещения ребенком МБДОУ и снятию родительской тревожности перед МБДОУ</p>	Постоянно	Воспитатели групп, педагог-психолог
	<p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о создании условий для охраны здоровья детей в соответствии со всеми требованиями СанПиН и рекомендациями Роспотребнадзора через сайт и социальные сети</p>	Еженедельно в период эпидемии, далее ежемесячно	Ст. воспитатель
	<p>Ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими периодами</p>	Ежемесячно	Ст. медсестра
	<p>Формирование положительного образа воспитателя и МБДОУ в глазах ребенка и его родителя, повышение у ребенка желания ходить в МБДОУ, мотивирование ребенка (например, ежедневно говорить ребенку о том, что его ждут в детском саду воспитатели и другие дети)</p>	Постоянно	Воспитатели групп
	<p>Публикация на официальном сайте МБДОУ санитарных бюллетеней, памяток и иной полезной информации</p>		Ст. воспитатель
	<p>Соблюдение масочного режима, режимных моментов, кварцевание, проведение закаливания, проветривание, дезинфекция помещений</p>	На период карантинных ограничений	воспитатели групп, ст. медсестра
	<p>Разъяснительная работа с родителями о специфической и неспецифической</p>	Постоянно	Ст. медсестра

	профилактики заболеваний у детей		
	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о требованиях к одежде детей в соответствии с природно-климатическими условиями	Постоянно	Воспитатели групп
<b>8.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>		
	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
	Контроль за оздоровительными мероприятиями	Ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона, эпидемии коронавируса	Ежедневно	Воспитатели
	Утренний прием на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
	Утренняя гимнастика на воздухе, прогулка, беседы с родителями о настроении ребенка, состоянии здоровья	ежедневно	воспитатели
	Организация двигательного режима в течение дня	ежедневно	воспитатели
	Двигательная активность детей на прогулке	ежедневно	воспитатели
	Проведение закаливающих мероприятий	ежедневно	воспитатели
	Контроль за соблюдением режимных моментов	ежедневно	воспитатели
	Проветривание помещений	ежедневно	воспитатели
	Обеззараживание групповых помещений	ежедневно	воспитатели
	Выполнение профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце(ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)	ежедневно	воспитатели
	Организация дневного сна	ежедневно	воспитатели
	Режим питания	ежедневно	воспитатели
	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	воспитатели
	Организация питания	ежедневно	Ст. медсестра
	Контроль за выполнением перспективного 10- дневного меню	ежедневно	Ст. медсестра
	Контроль за технологией приготовления блюд	ежедневно	Ст. медсестра
	Бракераж готовой продукции	ежедневно	Ст. медсестра

	С-витаминация блюд	ежедневно	Ст. медсестра
	<b>Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом</b>	ежедневно	Ст. медсестра
	Санитарно-эпидемиологическое состояние групп	ежедневно	Младшие воспитатели
	Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока	ежедневно	повара
	Санитарно-эпидемиологическое состояние территории детского сада, участков	ежедневно	Завхоз
	Выполнение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболевания COVID-19	постоянно	Воспитатели Младшие воспитатели
	Выполнение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболевания глистными инвазиями	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели Медработник Персонал пищеблока
	Выполнение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболевания острыми кишечными заболеваниями	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
	Транспортировка, качество и сроки реализации продуктов питания	ежедневно	Завхоз
	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	постоянно	повар
	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	постоянно	Ст. медсестра воспитатели
	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно по графику, после заболевания, при поступлении	Ст. медсестра
	Своевременная смена постельного белья, полотенец, салфеток	по графику	Младшие воспитатели
	Прохождение профосмотров сотрудниками	по графику	Ст. медсестра
	Прохождение санминимума	по графику	Ст. медсестра
	Контроль за выполнением мероприятий с детьми	постоянно	Воспитатели специалисты

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## План мероприятий по профилактике детского травматизма

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
<b>Раздел I. Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории МБДОУ и проведения мероприятий.</b>			
1	Анализ состояний травматизма детей во время нахождения их на территории МБДОУ и проведения мероприятий, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на административных совещаниях.	ежеквартально	Завхоз Заведующий Ст. воспитатель
2	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей: -анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; -выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; -собеседование с воспитанниками и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МБДОУ	В течение года	Завхоз Ст. воспитатель заведующая
3	Приемка МБДОУ к началу учебного года	август	Заведующий
4	Участие в расследовании случаев травматизма	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. медсестра
5	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в залах и на	Август Декабрь май	Завхоз

	площадках		
6	Разработка материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	В течение года	Ст. воспитатель, завхоз
<b>Организационные мероприятия</b>			
7	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МБДОУ во время гололёда	В зимнее время года	Завхоз
8	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой	. В течение года	Ст. медсестра, ст. воспитатель
9	Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма	В течение года	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
10	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	В течение года	Завхоз
<b>Раздел II. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1	Консультации для педагогов: -«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» - «Организация практической работы на детской транспортной площадке по закреплению правил дорожного движения»	сентябрь март	Ст. воспитатель
2	Анализ деятельности педагогов по формированию у детей представлений о безопасности поведения на улице	1 раз в полугодие.	Ст. воспитатель
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>			
3	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на Педагогических советах, родительских собраниях	В течение года	воспитатели
4	Оформление памяток, буклетов, папок-раскладушек	сентябрь	воспитатели

	на темы: «Опасно, дорога!», «Моя мама- водитель», «Детское кресло- залог безопасности детей»		
5	Изучение «Правил дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл познавательных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности;</li> <li>- проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города;</li> <li>- изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»</li> <li>- рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения</li> <li>- подборка детской художественной литературы;</li> <li>- пополнение уголков дорожной безопасности в групповых дидактическими играми и пособиями по изучению с детьми правил ДД.</li> </ul>	По плану воспитателей	Ст. воспитатель
6	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячника дорожной безопасности детей- пешеходов»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Выставка совместных работ детей, педагогов, родителей (законных представителей) на тему «Наш друг Светофор»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Участие в краевых и региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	В течение года	Ст. воспитатель

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к годовому плану работы

**План работы**  
**МБДОУ д/с № 1 по профилактике детского дорожного травматизма**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и утверждение плана работы МБДОУ д/с № 1 по профилактике детского дорожного травматизма	август	Ст. воспитатель, заведующий
2	Внесение изменений и утверждение Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с № 1	декабрь	заведующий
3	Проведение инструктажа по предупреждению детского дорожного травматизма	Август, по мере выхода воспитанников за пределы ДОО	Ст. воспитатель
4	Изучение «Правил дорожного движения»: - цикл познавательных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности; - изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» - рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения - подборка детской художественной литературы; - пополнение уголков дорожной безопасности в групповых дидактическими играми и пособиями по изучению с детьми правил ДД	. в течение года.	Воспитатели групп
5	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячника дорожной безопасности детей-пешеходов»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
6	Участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети!»	в течение года	Ст. воспитатель
7	Выставка совместных работ детей, педагогов, родителей (законных представителей) на тему «Наш друг Светофор»	1 раз в квартал	воспитатели
8	Консультации для педагогов:	сентябрь март	Ст. воспитатель



	-«Особенности обучения детей дошкольного возраста правилам дорожной безопасности» - « Значение использования транспортной площадки в ДОО при обучении детей правилам безопасного движения на дорогах»		
9	Обновление уголков безопасного движения в холлах и группах	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
10	Плановый контроль «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	апрель	Ст. воспитатель
11	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице.	май	воспитатели
12	Анкетирование родителей: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	сентябрь	Ст. воспитатель

**ПЛАН**  
**по обучению детей противопожарной безопасности**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Профилактическая работа с детьми</b>		
<b>1.1. Чтение художественной литературы:</b> «Рассказ о. неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», С. Маршак «Пожарные собаки», «Солдат» Л. Толстой, «Путаница» К. Чуковский, «Куда спешат красные машины» Т. Фетисов, «Колобок - черный бок» И. Демьянов	В течение года	Воспитатели
<b>1.2. Цикл познавательных занятий по противопожарной безопасности:</b> «Что ты знаешь о пожаре» «Предметы, требующие осторожного обращения. Правила пользования и хранения» «Электробытовые приборы. Правила пользования» «Огонь - друг и враг человека»	В течение года	Воспитатели
<b>1.3. Неделя пожарной безопасности</b>	март	Ст. воспитатель
<b>1.4 Тематические вечера игры в ДОУ</b> • «Кто в пожаре виноват?» • «Кошкин дом»	март июнь	Муз. руководитель, воспитатели
<b>1.5. Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества</b> «Неопалимая купина»	Февраль	Воспитатели
<b>1.6. Выставка совместных работ</b> детей, педагогов, родителей (законных представителей) на тему «Пожарная безопасность»	Февраль	Ст. воспитатель
<b>1.7. Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»</b>	В течение года	Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа с родителями</b>		
<b>2.1. Наглядная агитация в группах (панки-передвижки)</b> • «Поговорите с детьми о пожаре» • «Ребенок дома» • «Детям об огне» • «Огонь друг и враг людям» • макеты и плакаты по противопожарной безопасности»	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

<b>2.2. Развлечения, досуги:</b> «Огонь - друг и враг»	март	Воспитатели, муз. руководитель
<b>2.3. Привлечение родителей (законных представителей)</b> к участию в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина»	март	Воспитатели,
<b>2.4. Привлечение родителей (законных представителей)</b> к участию в выставке совместных работ детей, педагогов, родителей (законных представителей) на тему «Пожарная безопасность»	март	Воспитатели,

### Работа с родителями

№	Содержание основных мероприятий	Дата проведения	Исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.  Неделя безопасности Мероприятия, направленные на профилактику безопасности дорожного движения (консультации, памятки, буклеты)	Сентябрь  Сентябрь По плану педагогов каждый месяц	Ст. воспитатель  Воспитатели
2	Консультации для родителей: -«Взаимосвязь детского сада и семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста» -«Роль семьи в формировании личности ребёнка. Условия успешного семейного воспитания»  Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	Октябрь	Ст. воспитатель  Воспитатели
3	-«10 правил здоровья ребенка» -«Воспитываем самостоятельность дошкольника»	Ноябрь	Воспитатели
4	Групповые родительские собрания	Декабрь В течение года	Воспитатели
5	«Жестокое обращение с детьми - порочный круг общения»	февраль апрель	Педагог-психолог
6	«Когда нужно обращаться к логопеду» «Двадцать простых советов учителя-логопеда»	сентябрь январь	Учитель-логопед
7	Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг		Ст. воспитатель

## План утренников и развлечений в 2021-2022 учебном году

### младшая группа

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Развлечение «В гости к игрушкам»	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение «Хорошо у нас в саду»	Сентябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «В гости к белочке»	Октябрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение «Здравствуй осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Досуг «Мы природе – не враги»	Ноябрь	Воспитатели
День Матери «Мамочка милая»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Досуг «В деревню к бабушке Матрене»	Декабрь	Воспитатели
Новогодний утренник	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Путешествие в сказку «Репка»	Январь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Чистота - залог здоровья»	Январь	Воспитатели
Развлечение «Пусть всегда будет солнце»	Февраль	Воспитатели
Спортивный досуг «Слава Армии родной»	Февраль	Воспитатели
Праздничное развлечение Утренник «8 Марта»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Досуг «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас»	Апрель	Воспитатели
Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Апрель	Воспитатели
Досуг «Как Зайка познакомился с ПДД»	Май	Воспитатели
Развлечение «Здравствуй	Май	Воспитатели

лето!»		
--------	--	--

### Средняя группа

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Познавательный досуг «Улица полна неожиданностей»	Сентябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «К ёжику в осенний лес»	Сентябрь	Воспитатели
Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч!»	Октябрь	Воспитатели
Тематический праздник «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель.
Спортивное развлечение «Стоит в поле теремок»	Ноябрь	Воспитатели
Физкультурный досуг «День веселых лягушат»	Ноябрь	Воспитатели
Литературная гостиная «Волшебница - Зима»	Декабрь	Воспитатели
Тематический праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Муз. руководитель.
Игра-забава «Мышки- шалунишки»	Январь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые зимние старты»	Январь	Воспитатели
Тематический досуг «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
Физкультурный досуг «День прыгуна»	Февраль	Воспитатели
Развлечение «В гостях у весны»	Март	Воспитатели Муз. руководитель.
Физкультурный досуг «Секреты здоровья»	Март	Воспитатели
Литературная гостиная «Путешествие по сказкам К. Чуковского»	Апрель	Воспитатели
Физкультурный досуг «Мы – веселые ребята, мы ребята – не зверята»	Апрель	Воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые старты»	Май	Воспитатели
Игра – забава «Скоро лето»	Май	Воспитатели

### Старшая группа

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
«Если ты дома один»	Сентябрь	Воспитатели
Тематический досуг «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели
«Прогулка в осенний лес»	Октябрь	Воспитатели
«Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель
«Человек рассеянный»	ноябрь	Воспитатели
«Мои любимые игрушки»	ноябрь	Воспитатели
«День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
«Зимующие птицы»	декабрь	Воспитатели
«В мире животных»	декабрь	Воспитатели
«Новый год»	декабрь	Воспитатели Муз. руководитель
«Мебель для Теремка»	январь	Воспитатели
«Путешествие в мир транспорта»	январь	Воспитатели
«Путешествие в страну сказок»	февраль	Воспитатели
«Школа молодого бойца»	февраль	Воспитатели
«8 марта»	март	Воспитатели Муз. руководитель
«Мир комнатных растений».	март	Воспитатели
«Наш любимый город»	март	Воспитатели
«Космические просторы»	апрель	Воспитатели
«Почта литературных загадок»	апрель	Воспитатели
«Путешествие в страну правил дорожного движения»	май	Воспитатели
«Путешествие в лето»	май	Воспитатели

#### **Подготовительная к школе группа**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Соблюдайте правила дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение «Здравствуй осень, золотая» Познавательный досуг: «Осторожно микробы»	Октябрь	Воспитатели
Моя родина- Россия	Ноябрь	Воспитатели
Досуг «Зима – затейница» Физкультурный досуг: «Зимние забавы- народные игры»	Декабрь	Воспитатели

Путешествие в страну сказок	Январь	Воспитатели
Досуг «День защитника» Спортивное развлечение «Мы ловкие, умелые!»	Февраль	Воспитатели
Познавательный досуг «Осторожно, микробы!» Развлечение «День волшебства»	Март	Воспитатели
Викторина «В гостях у доктора Айболита» Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших руках.»	Апрель	Воспитатели
Тематический досуг «День Победы» Физкультурный досуг: «Веселые эстафеты»	Май	Воспитатели