**Сценарий спортивно-игровой программы**

**посвященной празднованию**

**Дня Защитника Отечества**

**для детей старшей группы**

**«Готовимся стать солдатами!»**

Подготовил:

музыкальный руководитель

Корчагина М.А.

первая квалификационная категория

г. Кропоткин, 2022 г.

**Цель.**

Организовать совместный досуг для детей в канун празднования Дня Защитника Отечества.
**Задачи.**
Продолжать знакомить дете й с особенностями военной службы.

Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства.
Развивать физические качества – быстроту, ловкость; морально – волевые качества – выдержку, смекалку, настойчивость.

Совершенствовать эмоционально положительное отношение к воинам отечества и желание подражать им.

Воспитывать уважение к Российской армий, чувство гордости за нашу Родину.

Доставить детям чувство радости.
**Предварительная работа.**
Беседы; рассматривание иллюстраций; разучивание стихотворений, подбор загадок на военную тематику; подбор игр, музыки.
**Действующие лица.**

Ведущий, Марья, Емеля – воспитатели; дети старшей группы.

**Материалы и оборудование.**

Полоса препятствий, канат, мешки – 2 шт, ориентиры – 2 шт., игровой набор – больница, мячики пластиковые, обручи – 2 шт., звездочки, ведро с щукой.

**Ход мероприятия.**

**Под песню «Защитники Отечества» дети и ведущий входят в зал, становятся на полукруг.**
**1-й ребенок.**
Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!
**2-й ребенок.**
Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду.
**3-й ребенок.**
На суше, в небе, на морях
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок, с тобою.

**Ведущий.**

Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин - наших пап, братьев, дедушек, мальчиков - настоящих и будущих наших защитников Родины. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. И эти качества пригодятся сегодня в наших соревнованиях.

Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?
**Ответы детей.** Это солдаты…
**Ведущий.**

А где воспитывают «Защитников Отечества»?
**Ответы детей**. В армии…
**Ведущий.**

Правильно все мальчики, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками. Теперь, ответьте, пожалуйста, на серьезные вопросы.
**Конкурс «Шуточные вопросы»**
- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет) .
- В пруду он плавал в тине? (Да) .
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
-Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важней всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

**Ведущий.**

А мы праздник начинаем,

Друзья, не унывай!

Песню нашу звонкую

Дружно запевай!

**Исполняется песня «Будем солдатами», муз. и сл. З. Роот.**

**1-й куплет.**

Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час
Станем мы российскими солдатами
Рад служить стране любой из нас.

**Припев.**
Эх. ребята, мы как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята, мы как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг.

**2-й куплет.**

Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернёмся к вам,
Эту песню вместе пропоём.

**Дети присаживаются на скамейки.**
**Под русско-народную музыку входят Емеля (с щукой в ведре) и Марья.**
**Марья.**

Ты, Емеля, весь изнылся,
В плаксу словно превратился.
Ты в руки должен себя взять,
Хватит щуку вызывать!
Хочешь ты солдатом быть,
Это надо заслужить!!!
**Емеля.**

А я в армию пойду
С собой щуку захвачу.
Всё исполнит за меня,
Будет счастлива Страна.
**Марья.**

Чтоб солдатом славным стать,
Чтобы землю охранять,
Надо смелым, сильным быть,
Уметь дружбой дорожить!
**Емеля.**

А с чего же мне начать?
**Марья.**

Бросить на печи лежать,
Вон, друзей к себе позвать, **(показывает на ребят)**
Щуку в речку отпустить
Да со спортом всегда дружить!
Если ты, Емеля не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть, то никогда не стать тебе солдатом!!!
**Емеля.**

Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом **(расстраивается и плачет).** Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку **(потихоньку убегает).**
**Ведущий.**

Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с Марьей у нас на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами. А за каждое выполненное задание вы будете давать ребятам вот такие «звёзды».
Первым делом нужно представить команды. В наших сегодняшних соревнованиях участие примут две команды. Давайте представим первую команду.

**Участники первой команды выходят в цент зала под песню «Ты морячка». Это команда ребят.**
**1-й моряк.**
Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь – а завтра там!»
**2-й моряк.**
Капитан прикажет строго –
Дать машинам полный ход!
Здравствуй, синяя дорога!
Наш корабль идёт в поход. **Участники первой команды вместе.**

Мы команда – «Моряки»!

**Ведущий.**

А теперь представляем вторую команду. **Под музыку «Три танкиста» идут в центр зала, машут руками .**
**1-й танкист.**
Нас, друзья, бояться нужно,
К победе мы стремимся дружно!
**2-й танкист.**
Мы танкисты боевые,

Все ребята удалые,

Каждый день и каждый час

Защитить готовы вас!
**Участники второй команды вместе.**Мы команда – «Танкисты»
**Ведущий.**

Ну что ж, приступим, вы готовы? Только перед первым заданием вам нужно немного размяться. Поэтому на разминку становись!

**Проводится музыкальная разминка «Смотрите, в небе самолет».**
**Ведущий.**

Здорово, разогрели мышцы, можно начинать.

Начинаем наши соревнования!

И вот наше первое задание.

**1-е задание «Полоса препятствий».**

**Ведущий.**

Отлично, обе команды справились с заданием, а вот судить, кто же прошел полосу препятствий лучше будут Емеля и Марья.

**Марья и Емеля оценивают выполнение задания.**
**Марья.**

Молодцы, справились, мы думаем, что обе команды заслужили по звезде.
**Ведущий.**

Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием. Это будет испытание на меткость.

**2-е задание «Меткий стрелок».**
**Емеля.**

Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!
**Ведущий.**

На этом останавливаться не будем, продолжаем.
Ещё одно задание «Бег в мешках».

**3-е задание «Бег в мешках».**

**Марья.**

Здорово!!! Вот вам ещё по одной звезде!
**Ведущий.**
После такого серьезного задания надо устроить привал.
Так что гости, дорогие, немного отдохните!
И танец наш спортивный скорее посмотрите!

**Исполняется танец «ВДВ».**
**Емеля.**

Что-то кушать хочется… А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? **(спрашивает у детей).**
**Ответы детей.** Повара.
**Ведущий.**

Раз вы всё так хорошо знаете, вот для вас ещё одно задание…
**4-е задание «Поварята». (Участвуют мальчики)**
*Играют по два участника от каждой команды. Задача, перенести картофель (овощи) в ложке из ведра в кастрюлю.*
**Емеля.**

Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!
**Ведущий.**

Аплодисменты нашим участникам, они сегодня такие молодцы!
**Емеля.**

Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

**Марья.**

Не переживай Емеля, девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.
**Ведущий.**

Девочки выходите на старт.
**5-е задание «Забинтуй раненого» (участвуют девочки).**
*По 2-3 девочки от каждой команды. Бегут к столу, где выбирают только те предметы, которые необходимы медсестре и складывают их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины), затем забинтовают раненого солдата (рука, голова).*
**Ведущий.**

Вот видишь Емеля, и девочки могут служить в армии. Каждая команда получает ещё по одной звезде.
**Емеля.**

А я думал в армию берут только сильных, а девчонок не берут.
**Ведущий.**

Ещё как берут, потому что сильными могут быть не только мальчишки, но и девчонки!

**Марья.**

И чтобы тебе это доказать, Емелюшка, я предлагаю провести ещё одно состязание, в котором наши участники могут помериться силами.

**6-е задание «Перетяни канат».**
**Ведущий.**

Молодцы, ребята, какие вы ловкие, сильные и смелые.

**Марья.**

Получите ещё по одной звезде награду!
**Емеля и Марья хвалят ребят.**

**Ведущий.**

Мечтают мальчишки скорей подрасти

И взрослыми стать, и на службу пойти.

Об этом сегодня мы песню споем,

И всех мы поздравим с праздничным днем!

**Исполняется песня «Будущий солдат» сл. А.И. Пилецкой, муз. Д.В. Трубачевых.**

Россия огромная страна

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут

И вовремя на помощь ей придут

**Припев.**

Мы только немного подрастем,

Мы в армию российскую пойдем.

Мы будем доблестно служить

И Родиной мы будем дорожить.

**2-й куплет.**

Мальчишка – будущий солдат

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой

Он за друзей всегда горой

**Припев.**

**Ведущий.**

Ну что, Емеля и Марья, вы готовы подвести итоги наших соревнований?
**Обе команды объявляются победителями, получают награды. Марья и Емеля награждают победителей медалями.**

**Марья.**

Ну, что Емеля оставишь теперь щуку в покое? Ты понял, что можно и без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым, как ребята.
**Емеля.**

Да! Теперь я все понял, нельзя на кого-то надеяться, нужно всего добиваться своими силами. Придется щуку отпускать, **(прислушивается к щуке).** А щука моя волшебная для наших будущих солдат приготовила угощение!

**Емеля угощает участников соревнований.**
**Ведущий.**

Какой замечательный у нас получился праздник.
Трубы громкие поют,
Нашей армии…
**Все вместе.**

Салют!
В космос корабли плывут,
Нашей армии…
**Все вместе**

Салют!
На планете мир и труд,
Нашей армии…
**Все вместе**

Салют!

**Ведущий.**
Наш праздник подошёл к концу. Мы поздравляем всех мужчин с наступающим праздником и желаем всем крепкого здоровья, счастья и только побед всегда и во всем.