**учитель-логопед Шурховецкая И.А.**

 Консультация для родителей на тему:

**«Обогащаем словарь дошкольника»**

Целью моей консультации является знакомство родителей с приёмами обогащения словарного запаса дошкольников. Старший дошкольный возраст – очень важный период в жизни ребенка, ведь от того насколько подготовленным ребёнок придет в первый класс, зависит его дальнейшее обучение. В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле-, радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Следует отметить и то, что своевременное развитие словаря — один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Учителя отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках.

Словарь детей с нарушениями речи ограничен в количестве. Дети затрудняются назвать по картинкам целый ряд слов, не знают названия многих частей предмета, заменяют их названием самого предмета (стена – «дом») или действия (кузов – «песок возят»). В словаре мало обобщающих понятий (машина, трамвай, поезд, самолет – это… - транспорт). В речи детей практически нет антонимов (слова противоположные по значению: холод - жара), очень мало синонимов (слова различные по звучанию, но близкие по значению: холод – стужа). Так, характеризуя величину предмета, дети используют только два понятия: большой и маленький, которыми заменяют слова длинный, короткий, высокий, низкий, толстый, тонкий, широкий, узкий.

**Как развивать словарь ребенка?**

Работа над развитием словаря должна проходить по нескольким направлениям:

**1.**Обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);

**2.**Уточнение словаря (наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);

**3.** Активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться);

**Стимулируйте развитие словаря посредством:**

* Наблюдения (наблюдайте за каким-нибудь процессом, например, за сезонными изменениями, происходящими в природе, обсуждайте с ребёнком.
* Рассматривания и описания картин, картинок, игрушек и различных предметов;
* Показа фильмов и последующего обсуждения;
* Чтения художественных произведений;
* Дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Следует отметить, что данные приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого. Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?»

**Игры и упражнения для развития словаря.**

**Упражнения с существительными.**Покажите ребенку игрушечного медведя и попросите его назвать эту игрушку по-разному. Например, Мишка, Мишенька, Мишутка. Можно усложнить задание: «Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук [ш] (мишутка, мишка, сынишка, малыш, игрушечка и т.д.). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины)»

**Упражнение с глаголами.**Попросите ребенка ответить на вопросы: Например: -Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять и т.д.)

**Упражнения с прилагательными*.***Попросите ребенка подумать, о чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)? Что можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

**Упражнения с наречиями.**Попросите ребенка ответить на ряд вопросов (после чего поменяйтесь местами – пусть ребенок сам придумывает вопросы): Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно). Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

 **И в заключении,** дорогие родители, помните, что важно использовать каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, дома в любое время, на прогулке, в парке, сквере, везде где бываете. Тогда речь вашего малыша будет грамотной и красивой.