|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г. | Утверждаю: заведующий МБДОУ д/с № 1Приказ № 109 от 30.08.2023г. |

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Методические пособия, технологии. | 1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед.-СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 432 стр.2. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. - СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 416 стр.3. Полынова В.К., Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.-240 стр4. Полынова В.К., Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.-240 стр5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. патриотическое воспитание детей 4-6 лет.: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007.- 224с.6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа).-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.- 104с.7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа).-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.- 112с.8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.- 96с.9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Вторая младшая/.-Волгоград:Учитель, 2011.-123 с.10. Ефанова З.А. Что такое хорошо? Что такое плохо?.- Волгоград: ИТД «Корифей».-112с.11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. социально-коммунактивное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 88с.12. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. социально-коммунактивное развитие дошкольников. Младшая группа. 4-5 лет.-2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 96с.13. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. социально-коммунактивное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 128с.14. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. социально-коммунактивное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.- 120с.15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр, и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64с.16. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд., испр, и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 72с.17. ДыбинаО.В. Из чего сделаны предметы:Игры-занятия для дошкольникоав.- 2-е изд.испр.-М.:ТЦ Сфера, 2010.- 128с.18. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 56с.19. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 80с.20. Куценко Т.А., Медянова Т.Ю. 365 игр для дошколят.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.-224с.21. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под.ред. О.Ф. Горбуновой.- 2-е изд.испр.-М.:Мозаика-Синтез,2021.-120с.22. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.23. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении: - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96 с.24. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми: - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.25. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детейц 5-8 лет: - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 64 с.26. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2008.- 64с27. С чего начинается Родина?/Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ Сфера, 2003.-192с.28. Натарова В.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-205с.29. М.Д.Маханёва. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.М.: АРКТИ, 2004,-72с.30. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты.- СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс»,2010.-192с.31. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.-СПб.: «ООО Издательство «Детство-Пресс»,2018.-64с.32. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2005.- 80с.33 .Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.- М.: АРКТИ, 2005.-80с |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| Методические пособия, технологии. | 1. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). –СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020. – 448 с. 2. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ( с 6 до 7 лет). –СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020. – 464 с. 3. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-2-изд.,испр.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-112 стр.4. В.П. Новикова Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.-2-изд.,испр.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-176 стр.5. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-64с.7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-72с.8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий:5-6 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-88с.9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-200с.10. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2023.-176 стр11. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2023.-208 стр12. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/-Волгоград: Учитель, 2012.- 287с.13. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/-Волгоград: Учитель, 2012.- 329с.14. Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников/Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская: серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».-4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.-32 стр.15. Стахович Л.В. Мини-спектакли:пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская: серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».-4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 стр.16. Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем:пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская: серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».-4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 стр.17. Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем:пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская: серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».-4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 64 стр.18. Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок.-М.:ВАКОША,2019.-32 стр.19. Стахович Л.В. Играем вместе:пособие для воспитателей дошкольных учреждений/ Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская: серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».-4-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 40 стр.20. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации.-3-е изд., испр. и доп.-М.:ТЦ Сфера, 2022.-96 стр21. Дыбина О.В. Что было до …: Игры-путешествия в прошлое предметов.- 2-е изд., испр.- М.:ТЦ Сфера, 2010.-160 с. (Ребенок в мире поиска).22. Н.В.Нищева. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост Н.В. Нищева.- СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-320 с.23. Веракса Н.Е пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников.- М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2021.-64с.24. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2022.-96с.25. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2022.-176с.26. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной к школе группе группе детского сада.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2022.-200с.27. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Для работы с детьми 2-4 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2005-144 с.28. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2019.-112с.29. Морозова И.А. Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.:Мозаика-Синтез, 2006.-144 с30. Рыжова Н.А. Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002.-192с.31. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс»,2020.-128с.32. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс»,2021.-112с.33. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс»,2020.-155с. |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| Методические пособия, технологии. | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-104с2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-104 с.3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-136с.4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022,- 104с.5. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая).Учебное пособие- М., Центр педагогического образования, 2007.-144 с.6. Ушакова О.С. Развитие речи с детьми 3-4 лет. Младшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2023.- 224 стр.7. Ушакова О.С. Развитие речи с детьми 4-5 лет. Средняя группа.- М.: ТЦ Сфера, 2023.- 192 стр.8. Ушакова О.С. Развитие речи с детьми 5-6 лет. Старшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 288 стр.9. Ушакова О.С. Развитие речи с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.- М.: ТЦ Сфера, 2023.- 336 стр.10. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.- м.:ТЦ «Сфера», 1999.-224с.11. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. 3-е изд., испр.- М.:ТЦ Сфера, 2023.- 80 стр.12. Маханёва М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. 2-е изд., испр.- М.:ТЦ Сфера, 2023.- 96 стр.13. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет/Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева/Под ред. М.Д. Маханевой .-М.:ТЦ Сфера,2023.- 64 стр.14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- 2-е изд.- М.:Мозаика-Синтез, 2021. – 272 с.15. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома:/Сост.В.В.Гербова и др.-М.: Издательство Оникс, 2006.- 272 с.16. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет /Сост.В.В.Гербова и др.-М.: Издательство Оникс, 2005.- 336 с.17. Н.П. Ильчук., В.В. Гербова. Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./Сост. Н.П. Ильчук и др.- 1-е издание. М., АСТ, 1996.-576 с.18. Н.П. Ильчук., В.В. Гербова. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./Сост. Н.П. Ильчук и др.- 1-е издание. М., АСТ, 1997.-656 с.19. Хрестоматия. Старшая группа детского сада/-М.:РОСМЭН, 2015.- 192с.:ил.- (Хрестоматия для детского сада).20. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы.-М.: Школьная Пресса, 2004.- 128 с. |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Методические пособия, технологии. | 1 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.2 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-112с3 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.4 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 136 с.5 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образ.обл. «художественно-эстетическое развитие» :метод.пособие для реализации программы «Цветные ладошки».-М.: Издат. дом «Цветной мир», 2021. – 152 с. 13-е изд. перераб. и доп6 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Образ.обл. «художественно-эстетическое развитие» :метод.пособие для реализации программы «Цветные ладошки».-М.: Издат. дом «Цветной мир», 2020. – 152 с. 13-е изд. перераб. и доп.7.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Издат. дом «Цветной мир», 2021. – 216 с. 13-е изд. перераб. и доп.8.Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста.-М.:ТЦ Сфера, 2001.- 112с.9.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Издат. дом «Цветной мир», 2021. – 216 с. 13-е изд. перераб. и доп.10.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Издат. дом «Цветной мир», 2022. – 216 с. 15-е изд. перераб. и доп11 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2022-64с.12 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2021.-56с.13 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2021.-48с.14 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2022.-64с.15 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2021.-56с.16 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.- 2-е изд.испр. и доп.- М.:Мозаика-Синтез, 2021.-64с.17 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- М.:Мозаика-Синтез, 2017.- 128 с.18 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.- М.:Мозаика-Синтез, 2017.- 144 с.19 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства и музыка. – 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 208 с. (1) 20 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2010. - 240 с. (2) 21 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах.– 3-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2021. - 128 с. (3) 22 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка – 3-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2021. - 176 с. (4) 23 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208 с. (5) 24 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020. - 80 с. (вместе с музыкой). 25 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. - 96 с. (вместе с музыкой).26 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. - 160 с. (вместе с музыкой). 27 Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. - 176 с. (вместе с музыкой).28 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2021.-192с.29 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.-216с.

|  |
| --- |
| 30 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.-240с.31 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2022.-264с |

 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Методические пособия, технологии. | С.Ю.Федорова. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-72 стр.С.Ю.Федорова. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-72 стр.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – м.:Мозаика-Синтез, 2017.- 96 с.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.,- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2021,-112сПензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.,- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2021,-160сПензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.-2-е изд., испр.идоп.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2021,-192сПензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр.идоп.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2022,-160сХарченко Т.Е. утренняя гимнастика в детском саду. для занятий с детьми 3-4 лет.- 2- изд., испр.и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020-48с.Харченко Т.Е. утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 5-6 лет.- 2- изд., испр.и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022-48с.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.-80с.Ю.А. Кириллова .Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 лет до 7 лет. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2023.-144 стр.( метод.комплект программы Н.В.Нищевой)Ю.А. Кириллова Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020.-128стр. ( метод.комплект программы Н.В.Нищевой) |

***Перечень программ и технологий,***

***используемых педагогом-психологом в дошкольном учреждении***

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и технологий, методических пособий** | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 - 4 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019 – 160с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 144с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 - 6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 - 7 лет «Приключения будущих первоклассников» – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208с. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6 - 7 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 5 – 6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 64с.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 6 – 7 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 96с. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов т педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144с. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 -7 лет. – 2-е изд., доп. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018. – 144с. Под. Ред. Лаврентьевой Т.В. Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности. – М.: Новая школа, 1996. – 144с. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада / Под ред. Урунтаевой Г.А., - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291с. Каменская В.Г. Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 120с. Под ред. Вераксы Н.Е. Тетрадь для диагоностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96 с.Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей: альбом игровых коррекционных задач. - М.: «Плэйт», 2001. – 112с..: ил. – (Серия «Игровая терапия для детей и взрослых»).Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: Развитие памяти. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 144с. (Специальная психология.)Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 168с.Шитова Е.В. Работа с родителей: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет /авт. – сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 168с.Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «национальный книжный центр», 2017. – 80с.Севостьянова Е.О. Как развить интеллект ребенка 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с.Иванова Е.В., Мищенко Г.В. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: Национальный книжный центр, 2021. – 112с.Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия / авт.-сост. Ф.Х. Никулина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 140с |

***Перечень программ и технологий,***

***используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и технологий, методических пособий** | Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР С.П.Детство –Пресс 2014; Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР С.П.Детство –Пресс 2014 Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. С.П.Детство –Пресс 2014. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах детей с ОНР, 2007. Нищева Н.В., Планирование коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи(ОНР) и рабочая программа учителялогопеда, С-Петербург, 2015г. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение. – М., Гном –пресс, 1999. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР: Программно-методические рекомендации - М.: Дрофа – 2009.Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис – Пресс. - 2007. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп.- М.: Гном-пресс, 1988. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления звуков- Пособия для логопедов. -М., Гном и Д, 2003. Седых Н.А.Воспитание правильной речи у детей: Практическая логопедия.- Донецк., Сталкер, 2004. Кравченко И.В. Игры и упражнения со звуками. - М.,Гном Пресс. 1999. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем звуки получаем.- С.П.,1999. Руденко В.И. Логопедия.- Ростов-на-Дону., 2004. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать: Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I, II, III период. – М.: Гном и Д. - 2008. Кузнецова Е.В, Тихонова Н.А. Ступеньки к школе. Обучение детей грамоте с нарушениями речи:.Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера. - 2001. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет: Конспекты фронтальных занятий. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей, подготовительной группе. / Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» - М.: Издательство Гном . - 2011. Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо - М, Просвещение. - 1986. Филичева Т.Б, Туманова Т.В. Дети с ФФН. Воспитание и обучение. - М.: Гном и Д. - 2000. Арбекова Н.Е., Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. –М., Издательство Гном . – 2014 Арбекова Н.Е., Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. –М., Издательство Гном . – 2014Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 - 4 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019 – 160с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 144с.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 - 6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 - 7 лет «Приключения будущих первоклассников» – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208с.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6 - 7 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.: Комплект материалов для педагоговпсихологов детских дошкольных учреждений. – 9-е изд. – М.: Генезис, 2019. – 80с. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 3 – 4 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 64с. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 4 – 5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2018. – 64с. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 5 – 6 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 64с. Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.; под ред. Куражевой Н.Ю.: 70 развивающих заданий для дошкольников 6 – 7 лет. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 96с. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов т педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144с. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 -7 лет. – 2-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144с. Под. Ред. Лаврентьевой Т.В. Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности. – М.: Новая школа, 1996. – 144с.Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада / Под ред. Урунтаевой Г.А., - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291с. Каменская В.Г. Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 120с.Под ред. Вераксы Н.Е. Тетрадь для диагоностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96 с. |
|  | **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЭОР)** |
|  | 1. Практика управления ДОУ http://doy.direktor.ru 2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>3. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/> 4. Электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой 98 издательским домом «Первое сентября» <http://window.edu.ru/resource/872/34872> 5. «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>6. Образовательные ресурсы для педагогов и родителей: Детский портал «Солнышко»<http://www.solnet.ee/> Детский портал «Теремок» <http://teremoc.ru/> Детский портал «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Клепа» <http://www.klepa.ru/>«Детсад» <http://detsad-kitty.ru> «РазИгрушки» <http://razigrushki.ru> «Умка - Детский развивающий сайт» <http://www.1umka.ru> «Обучалки и развивалки для детей» <http://www.detkiuch.ru> Обучающие мультфильмы http://flashworld.org/cat-196  |
|  | **Муниципальные органы управления образования:**[**https://uokvz.ru/**](https://uokvz.ru/) |
|  | **Региональные информационно-образовательные ресурсы** ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/> |