**Развлекательный досуг «День бантиков» в старшей коррекционной группе**

**Воспитатель Филипченко Я.С.**

**Цель:** Доставить радость от участия в конкурсах, играх и забавах. Создать благоприятную, дружескую атмосферу в процессе общения.

**Ход досуга:**

*Дети входят под музыку «Маленькая страна», становятся полукругом. Выходит ведущий, весь украшенный бантами.*

**Ведущий**: Здравствуйте мальчишки, озорные шалунишки!

Здравствуйте девчонки, веселушки- хохотушки!

Дорогие наши ребята! Сегодня у нас в преддверии Дня смеха – 1 апреля - необыкновенный праздник, у нас сегодня «День Бантика».

**Ребенок**: Мама ночью не спала -

Платье мастерила

Все банты мне пришивала,

К празднику спешила!

**Ведущий**: Всем известно, что самым первым украшением девочек является бант-ленточка, которую они ежедневно вплетают в косички. Девочки любят свой бант, берегут его, гордятся им! Посмотрите, как постарались мамы, какие они умницы, как много красивых и разноцветных бантиков у девчат! Давайте ими полюбуемся!

Сделайте губки бантиком, улыбнитесь, мы начинаем наш праздник с показа моделей! Состоится конкурс на самый большой бант, самый маленький, самый креативный, самый очаровательный, самый оригинальный, самый озорной, самый веселый бантик!

**Ведущий:** Не зря трудилась мама и папа помогал,

И бантики внучатам дедуля пришивал!

Смотрите все, смотрите - какая красота!

Показ костюмов праздничных

Уже начать пора.

*Дети парами дефилируют под музыку, показывая свои наряды. Перестраиваются в колону и садятся на стулья.*

**Ребенок:** Шелковая ленточка розового цвета

На головку Машеньки

Празднично одета.

Ленточку в волосики

Мама завязала,

Чтобы дочь любимую лента украшала.

Это украшение не наденет братик

Розовый, завязанный

Был на Маше бантик.

**Конкурс «Бант – вопрос»**

*Детям предлагаются разноцветные банты, на которых написаны вопросы.*

1. Украшение всех девочек (*бант*)
2. На каком семейном празднике используются яркие, красивые ленточки – банты*? (на свадьбе, Дне Рождении)*
3. Какого цвета был бант у Мальвины?(*Синий)*
4. Лентой какого цвета перевязывают новорожденных мальчиков, девочек*?(голубой и розовой).*
5. Перечислить мультипликационных героев, которые носят банты (*бант- галстук - кот Леопольд, Незнайка, Белоснежка, Алиса («Алиса в стране Чудес»); Золушка, Бель («Красавица и Чудовище»), Ариэль («Русалочка»), Мальвина.\_*
6. Длинная цветная узкая лента, которую бросают среди танцующих на маскарадах (*серпантин).*

**Ребенок**: Бантики, бантики

Синие и красные.

Все сегодня нарядились

И пришли на праздник к нам!

**Ведущий**: Сегодня у нас не только День бантиков, но и день смеха.

**Ребенок**: Поздравляю с праздником

Праздником проказником!

Никому не надоели

Шутки 1-го апреля

А скорей – наоборот

Посмеяться рад народ!

**Ведущий:** Я хочу у вас узнать

Вы хотите поиграть?

**Дети**: Да!

**Ведущий**: Бантики порой не слушаются и они часто развязываются. Поможем завязать их?

**Игра «Завяжи бант»**

*Выбираются четыре участника, которые завязывают банты на длинной ленте - в центре бантик. Дети с двух сторон начинают завязывать ленты в банты. Побеждает тот, кто быстрее дойдет до центра. Игра повторяется 2 раза.*

**Ребенок** Я ношу со вкусом

Бантики и бусы.

Выйду за околицу

Среди бела дня.

Ах, какая модница, -

Скажут про меня!

**Ребенок** Ленточку в волосики

Мама завязала,

Чтобы дочь любимую

Лента украшала.

**Ребенок**: Отмечают праздник смеха

Ну потеха, вот потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед!

**Ребенок:** У моей сестрички

Славные косички

Новые, хорошие

Бантики в горошину.

И милей моей сестрички

В целом мире не найдешь

Ну а я и без косичек

И без бантиков хорош!*.*

**Игра «Галоши- скороходы»**

*Выбираются две команды по шесть человек. Первые участники надевают галоши –скороходы,бегут в противоположный конец группы, оббегают обручи с бантами и возвращаются к команде. К ним по очереди пристраиваются по одному дети, стоящие в колонне и теперь бегут по два участника. Таким образом, образуется длинная змейка из участников. Чья змейка вернется на место раньше, та команда и победила.*

**Ведущий**: Ищите улыбку, цените улыбку

Дарите улыбку друзьям

Любите улыбку, храните улыбку

Нам жить без улыбки нельзя!

**Игра «Смотай ленту»**

*Выбираются два ребенка, они берутся за конец ленты и наматывают ее к центру. Кто первый дошел до середины, тот и победил.*

**Ребенок:**  Моей маленькой сестричке

Мама заплела косички

Закрепила их бантом

С блестками и кружевом.

**Игра « Забей гол»**

*На середину зала приглашаются две команды. Встают по разные стороны от веревки. Пока звучит музыка, дети перекидывают бантики на сторону соперника .Как только музыка прекращается, дети замирают на месте. Выигрывает та команда, которая набирает наибольшее количество бантиков*

**Ведущий:** Дорогие дети! Мы сегодня все пытались сосчитать, сколько всего бантиков на костюмах у ребят, но каждый раз сбивались со счета, так и не смогли их сосчитать. А тут еще и в группе посмотрите, сколько бантиков. Как нарядно и красиво и поэтому у нас сегодня, хорошее настроение

**Ведущий**: К концу подходит наш чудесный праздник. Хочется отметить всех ребят за активное участие в нашем празднике.

*Награждение детей: За самые оригинальные костюмы, за самое большое количество бантиков, самый большой бант, самый креативный, самый очаровательный, самый оригинальный, самый озорной, самый веселый.*