**Игра-викторина по правилам дорожного движения**



**«Что, где, когда?»**

**в старшей коррекционной группе**

**Воспитатель Филипченко Я.С.**

**Цель:** Формирование у детей навыков правильного поведения на дороге, в транспорте.   
Закрепление знаний детей об элементах дороги, о правилах дорожного движения, знаний о дорожных знаках и спецтранспорте.

**Оборудование:** Запись музыки к игре «Что, где, когда?», цветные конверты с заданиями, волчок со стрелкой, разрезные картинки «Пешеходный переход»,картинки с изображением совы; машин- пожарная, скорая помощь, полицейская, МЧС; наземный, подземный, надземный переход;, две кепки, два свистка, рули; игрушечные машины , автобус, поезд, мотоцикл, самолет, такси, грузовая машина, лодки; черный ящик, жезл регулировщика, гимнастическая скамейка, дуга, пешеходная дорожка, эмблема совы, магнитная доска.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами проводим игру «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения.   
Как вы помните, в этой игре участвуют две команды: знатоки и телезрители. У нас тоже две команды: знатоки и зрители в зале. Для игры мы отобрали наиболее интересные, на наш взгляд, вопросы и разместили их на этом игровом поле.   
Сейчас я прошу занять места за игровым столом команду знатоков.  
***У каждой игры есть свои правила. Вот правила нашей игры:***  
1. Играем до 6 баллов. Чья команда первой наберёт нужное количество баллов, та и выиграла.  
2. Судья следит за соблюдением правил и выставляет счёт на табло (показывает): синий цвет для команды зрителей, красный – для команды знатоков.  
Итак, внимание! Игра начинается! Счёт 0:0.

**Первый раунд Сектор 1**  
**Вопрос №1**  
Отгадайте эти загадки:  
**1.**Три моих волшебных глаза  
 Управляют всеми сразу.  
 Я моргну - пойдут машины,  
 Встанут женщины, мужчины.  
 Отвечайте вместе хором:  
 Как зовусь я? ... *(светофором)*  
**2.** В два ряда дома стоят:  
 20,30, 100 подряд  
 И квадратными глазами  
 Друг на друга все глядят. *(улица)*

**3**. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути … (*дорожный знак)*

**4**. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход…. *(пешеходный переход)*  
**5.** Дом по улице идет,  
 На работу всех зовет,  
 Носит обувь из резины  
 И питается бензином. *(автобус)*  
**6.** Ты должен твердо знать всегда:  
 Для машин есть мостовая,  
 Для прохожих ... *(тротуар)*  
**7.** У него два колеса  
 И седло на раме,  
 Две педали есть внизу,  
 Крутят их ногами. *(велосипед)*  
**8.** Если ты спешишь в пути  
 Через улицу пройти,  
 Там иди, где весь народ,   
 Там, где знак есть ... *(переход)*   
**Второй раунд Сектор № 2**

**Воспитатель:** Уважаемые знатоки! В этом задании вам необходимо закончить фразу  
словом «запрещается» или «разрешается».  
Итак, я читаю стихотворение, слушайте внимательно.  
И проспекты и бульвары -  
Всюду улицы шумны.  
Ходят все по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу ...   
*(запрещается)*   
Уступать место пожилым людям…  
*(разрешается)*.  
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете ...  
*(запрещается).*

При зеленом даже детям ...   
*(разрешается)*

Выбегать на проезжую часть *–…*

*(запрещается)*

Переходить по подземному переходу…

*(разрешается)*  
**Третий раунд  Сектор № 3**

**Воспитатель:**  Внимание! Чёрный ящик!  
 Уважаемые знатоки! В ящике находятся игрушечные машины. Разложите их, пожалуйста, по видам транспорта.

**Четвертый раунд Сектор № 4**

**Подвижная игра *«Водитель и пассажиры»***  
 В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом *(бежать запрещается!)* направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и.т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.  
**Пятый раунд  Сектор № 5**  
**Воспитатель:** Внимание! Чёрный ящик!  
 Уважаемые знатоки, отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике» и кому он нужен. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин.  
*(жезл инспектора ГИБДД)*

**Шестой раунд Сектор № 6**  
**Воспитатель:** Внимание! Черный ящик!  
Против знатоков играет инспектор ГИБДД. Уважаемые знатоки, объясните, пожалуйста, что обозначают эти дорожные знаки.



**Воспитатель:** Уважаемые знатоки. Сейчас вы должны пройти названные вами ранее три вида пешеходных переходов: наземный, надземный, подземный.  
**Игра-эстафета *«Пешеходный переход»***  
Для эстафеты приглашаются команда знатоков и команда зрителей.  
Вам необходимо по сигналу, пройти по пешеходной дорожке *(наземный переход)*, далее - по гимнастической скамейке *(надземный переход)*, потом пролезть под дугой *(подземный переход)* и вернуться в конец команды.

**Седьмой раунд Сектор № 7**

**Воспитатель:** Уважаемые знатоки. С вами играет Заведующий МБДОУ №1

**Вопрос- ответ**.

Отвечает по очереди каждый Знаток.

- Кто является пешеходом? *( человек идущий пешком*)

- Где должен ходить пешеход? (*по тротуару)*

- Где должен ездить автомобиль? *(по мостовой*)

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Почему опасно играть на проезжей части? (*можно попасть под машину*)

- Как правильно переходить дорогу? ( 1*-приготовиться, 2- посмотреть влево, 3- посмотреть- вправо и, если нет машины, начинать переходить дорогу. Посмотреть налево дойти до середины и переходить дальше)*

- Какие виды переходов вы знаете7 (*наземный, подземный, надземный***.)**  
- Что такое тротуар ?(*дорога пешеходов*)

- Какие спец. машины вы знаете? (*скорая помощь, полиция, пожарная, МЧС).*  
**Восьмой раунд Сектор № 8**  
**Воспитатель:** Уважаемые знатоки, ответьте на вопрос: как правильно нужно переходить дорогу на остановке общественного транспорта?  
*(Дождаться, когда отъедет транспорт, и по переходу перейти дорогу).*  
**Девятый раунд Сектор № 9**  
*На подносе выносят карточки с изображением следующих машин: пожарная, «скорая помощь», полицейская, МЧС.*  
**Воспитатель:** Уважаемые знатоки, назовите и объясните, для чего нужна каждая из этих машин.  
**Десятый раунд Сектор № 10**  
**Воспитатель:** Внимание! Черный ящик!  
Уважаемые знатоки, назовите по карточке, кто управляет транспортным  
средством

*(Трактором - тракторист, самолетом - летчик, такси - таксист и т.д.)*  
**Одиннадцатый раунд Сектор № 11**  
**Воспитатель:** Уважаемые знатоки и телезрители. Вам предлагаются разрезные картинки «Пешеходный переход». Нужно сложить изображение за 1минуту.

**Двенадцатый раунд Сектор № 12**  
**Воспитатель:** Уважаемые знатоки и телезрители! Начинается творческий конкурс От каждой команды дети по очереди читают стихи о ПДД.

**Ребенок:** По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед  
 Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Ребенок**: На дорогах знаков много

Их все дети должны знать

И все правила движенья

Должны точно выполнять.

Эй, водитель осторожно

Ехать быстро невозможно

Знают люди, все на свете

В этом месте ходят дети.

**Воспитатель.** Итак, наша игра по правилам дорожного движения «Что, где, когда?» подошла к концу. Спасибо всем за игру.

**Подведение итогов.**